

Հաստատված է՝
“Մեհրաբյանի անվան
բժշկական քոլեջ” ՍՊԸ
մանկավարժական խորհրդի
2018թ.օգոստոսի 24-ի թիվ 4/18 նիստում

Վավերացնում եմ՝
“Մեհրաբյանի անվան
բժշկական քոլեջ” ՍՊԸ
անօրեն Լ.Գ. Մեհրաբյան



ԿԱՆՈՆԱԿԱՐԳ

**“ՄԵՀՐԱԲՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԲԺՇԿԱԿԱՆ ՔՈԼԵՋ” ՍՊԸ
ԲԺՇԿԱԿԱՆ ՔՈԼԵՋԻ ՈՒՍԱՆՈՂԱԿԱՆ ՀԱՐՑՄԱՆ**

1. Ընդհանուր դրույթներ

- 1.1 Դասավանդման որակի և արդյունավետության վերաբերյալ ուսանողական հարցման կանոնակարգը սահմանում է “Մեհրաբյանի անվան բժշկական քոլեջ” ՍՊԸ բժշկական քոլեջի /այսուհետ ՄՈՒՀ/ ուսանողության կողմից պրոֆեսորադասախոսական կազմի դասավանդման որակի և արդյունավետության գնահատման, հարցման անցկացման և արդյունքների օգտագործման կարգը:
- 1.2 Ուսանողական հարցումն անց է կացվում “Կրթության մասին” ՀՀ օրենքի պահանջների հիման վրա և համարվում է ՄՈՒՀ-ի ուսանողության ուսուցման որակն ապահովող գործառույթներին մասնակցելու և պրոֆեսորադասախոսական կազմի գործունեության արդյունավետության գնահատելու իրավունքի դրսևորում:
- 1.3 Ուսանողական հարցման կանոնակարգը հաստատում և դրանում փոփոխություններ կամ լրացումներ կատարում է ՄՈՒՀ-ի մանկավարժական խորհուրդը:

2. Ուսանողական հարցման անցկացումը

- 2.1. Ուսանողական հարցումն իրականացվում է աշնանային կիսամյակում նոյեմբեր ամսին:
- 2.2. Ուսանողական հարցումն անցկացվում է ՄՈՒՀ-ի որակի ապահովման կենտրոնի կողմից՝ ուսումնական մասի աջակցությամբ:
- 2.3. Ուսանողական հարցումն անցկացվում է սույն կանոնակարգին կից գնահատման հարցաթերթիկներով /հավելված 1, հավելված 2, հավելված 3/
- 2.4. Գնահատման արդյունքները ներկայացվում են հաշվարկված գնահատականների միջին թվաբանականով:
- 2.5. Ուսանողական հարցումն անանուն է:

- 2.6. Ուսանողական հարցումն անց է կացվում որակի կենտրոնի կողմից սահմանված և ուսումնական մասի կողմից նախապես ներկայացված ժամանակացույցի համաձայն՝ դասաժամերին, իսկ ուսանողների առնվազն 2/3 մասնակցության պայմաններում: Հակառակ դեպքում ուսումնական մասը պարտավոր է հաջորդող 3 աշխատանքային օրերի ընթացքում ապահովել ուսանողների ներկայությունը՝ հարցումն իրականացնելու համար:
- 2.7. Հարցումից հետո հարցաթերթիկները կնքվում են տնօրենի կողմից:

3. Ուսանողական հարցման արդյունքների մշակումը և պահպանումը

- 3.1. Ուսանողական հարցման արդյունքները մշակվում են որակի կենտրոնում:
- 3.2. Հարցաթերթում կատարված ուղղումները չեն հաշվարկվում:
- 3.3. Ուսանողական հարցման արդյունքները և հարցաթերթիկները 5 տարի պահվում են ուսումնական մասում:

4. Ուսանողական հարցման արդյունքների օգտագործումը

- 4.1. Ուսանողական հարցման արդյունքները որակի կենտրոնը ներկայացնում է ուսումնական մաս:
- 4.2. Ուսանողական հարցման արդյունքները քննարկվում են համապատասխան ցիկլային հանձնաժողովներում:
- 4.3. Ուսանողների գրավոր կարծիքները և առաջարկությունները քննարկվում են մանկավարժական խորհրդի նիստերում:
- 4.4. Քննարկման արդյունքում մշակվում են առաջարկություններ, որոնք ուղղված են դասախոսի դասավանդման որակի բարելավմանը:
- 4.5. Արդյունքների ամփոփումից հետո ուսումնական մասի վարիչը 1 ամսվա ընթացքում պետք է կազմակերպի քննարկում դասախոսների և ուսանողների շրջանում:
- 4.6. Դասախոսն իրավունք ունի ուսմասվարի ներկայությամբ ծանոթանալու հարցման իրեն վերաբերող կարծիքներին:
- 4.7. Ուսանողական հարցման արդյունքներն օգտագործվում են.
- դասախոսներին աջակցելու նպատակով՝ վերլուծելու, զարգացնելու իրենց մասնագիտական գիտելիքները, դասավանդման մեթոդները և մոտեցումները:
 - դասախոսների պաշտոնակալման, խրախուսման և առաջիադացման նպատակով
 - անհրաժեշտության դեպքում կարգապահական տույժեր կիրառելու նպատակով:

ՄԵՀՐԱԲՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԲԺՇԿԱԿԱՆ ՔՈԼԵՋԻ
ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ԿՈՂՄԻՑ ԼՐԱՑՎՈՂ ԿՐԹԱԿԱՆ ԳՈՐԾՆԼԹԱՑԻ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ

Հ Ա Ր Ց Ա Թ Ե Ր Թ

Հարգելի ուսանող, խնդրում ենք պատասխանել ներքոնշյալ հարցերին
Հարցաթերթն անանուն է
Կանխավ շնորհակալություն

1. Նշել՝ որ կուրսի և մասնագիտության ուսանող եք.

1կուրս 2կուրս 3կուրս 4կուրս

Մասնագիտություն _____

2. Նշեք Ձեր սեռը արական իգական

Դասավանդողների ընդհանուր բնութագիրը
(Գնահատեք համապատասխան տոկոսային հարաբերությամբ դասախոսական կազմը)

3. Բարյացակամություն

< 40% 40%-60% >60%

4. Առարկայի իմացություն

< 40% 40%-60% >60%

5. Ընդհանուր զարգացվածություն

< 40% 40%-60% >60%

6. Ուսանողների ուշադրությունը գրավելու ունակությունը

< 40% 40%-60% >60%

7. Գիտելիքի պարզ մատուցում

< 40% 40%-60% >60%

8. Ուսանողի սխալն ուղղելու ունակությունը՝ չվիրավորելով նրա
ինքնասիրությունը

< 40% 40%-60% >60%

9. Ինքնուսուցմանը տրամադրվող ժամանակը 1 ամսվա ընթացքում (գրադարան,
ինտերնետ)

0ժ <5ժ >10ժ >20ժ >30ժ

10. Պետք են արդյոք դրական փոփոխություններ դասավանդման գործընթացում

Խիստ անհրաժեշտ են Անհրաժեշտ են Որոշ փոփոխություններ Ոչ

ՄԵՀՐԱԲՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԲԺՇԿԱԿԱՆ ՔՈԼԵՋԻ
ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ԿՈՂՄԻՑ ԼՐԱՑՎՈՂ ԴԱՍԱԽՈՍՆԵՐԻ ՈՐԱԿԱԿԱՆ
ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԻ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ
ՀԱՐՑԱԹԵՐԹ

Հարգելի ուսանող, խնդրում ենք պատասխանել ներքոնշյալ հարցերին
Յուրաքանչյուր հարց գնահատվում է 2-5 բալերով (2-վատ, 3-բավարար, 4-լավ, 5-
գերազանց)

Հարցաթերթն անանուն է

Կանխավ շնորհակալություն

	Դասախոսի Ա.Ա.Հ.	Դասընթացի նախապատ- րաստման գնահատականը	Դասավանդում է պարզ և մատչելի	Կարգապահության ապահովումը լսարանում	Գնահատում է օբյեկտիվ և անկողմնակալ	Հարգալից է ուսանողի նկատմամբ
1	2	3	4	5	6	7
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						

ԴԱՍԱԽՈՍԻ ԵՎ ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԹԵՐԹԻԿ

Ամսաթիվ _____

Անուն, ազգանուն /ըստ ցանկության/ _____

Դասախոսի անվանումը _____

Դասընթացի անվանումը _____

Մենք մեծապես կգնահատենք Ձեր աջակցությունը տվյալ դասընթացը և դասախոսին գնահատելու և Ձեր կարծիքը արտահայտելու համար

Խնդրում ենք գնահատել ներքոնշյալ դրույթները 1-ից 5 սանդղակով

Արժեք	1	2	3	4	5
Նշանակություն	Խիստ անբավարար	անբավարար	բավարար	լավ	գերազանց

№	Չափանիշը	Գնահատման արժեքը				
1	Դասախոսությունները տրվում են հասկանալի և մատչելի ընկալման համար	1	2	3	4	5
2	Ներկայացվող նյութի վերաբերյալ դասախոսն ունի հստակ պատկերացում և գիտելիքներ	1	2	3	4	5
3	Ինֆորմացիան/նյութը հետաքրքիր է մատուցվում	1	2	3	4	5
4	Դասախոսը կազմակերպում է հավելյալ միջոցառումներ /հանդիպումներ կամ էքսկուրսիաներ, որոնք նպաստում են ուսանողների միջև համագործակցությանը և հետաքրքիր դարձնում ուսումնական գործընթացը	1	2	3	4	5
5	Դասախոսն օգտագործում է ժամանակակից մեթոդներ նյութն առավել հետաքրքիր մատուցելու համար	1	2	3	4	5
6	Ես ստանում եմ նոր գիտելիքներ և հմտություններ այս դասախոսից	1	2	3	4	5
7	Դասախոսն օրյեկտիվ է գնահատում ուսանողներին	1	2	3	4	5
8	Դասախոսը ստեղծում է ջերմ և անկաշկանդ մթնոլորտ ազատ քննարկումների համար:	1	2	3	4	5
9	Դասախոսը հարգում է իմ կարծիքը և քաջալերում /աջակցում ուսումնական պրոցեսում առաջացած խնդիրների դեպքում:	1	2	3	4	5
10	Դասախոսը պարտաճանաչ է, չի ուշանում, դասաժամն օգտագործում է լիարժեք:	1	2	3	4	5

Նշեք Ձեր առաջարկությունները կամ այլ մեկնաբանությունները