

ՄԵՀՐԱԲՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԲԺՇԿԱԿԱՆ ՔՈԼԵԶԻ
ՏԵՂԵԿԱԳԻՐ



ВЕСТНИК
МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА
ИМ. МЕГРАБЯНА

**BULLETIN
OF THE MEDICAL COLLEGE
AFTER MEHRABYAN**

VOL. 18 TOM

ԵՂԵՎԱՆ 2025 YEREVAN

НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ
БИБЛИОТЕКА
LIBRARY.RU

ROAD DIRECTORY
OF OPEN ACCESS
SCHOLARLY
RESOURCES

doi

Crossref

9 771829 040003

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ
ՄԵՀՐԱԲՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԲԺՇԿԱԿԱՆ ՔՈԼԵՋ

ՏԵՂԵԿԱԳԻՐ

**РЕСПУБЛИКА АРМЕНИЯ
ВЕСТНИК
МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА
ИМЕНИ МЕГРАБЯНА**

**REPUBLIC OF ARMENIA
BULLETIN
OF THE MEDICAL COLLEGE
AFTER MEHRABYAN**

VOL. 18 TOM

**Изд-во «МЕКНАРК»
YEREVAN 2025 ЕРЕВАН**

«ВЕСТНИК» выходит два раза в год на русском, английском и армянском языках. Все статьи печатаются под авторскую ответственность / «BULLETIN» is published two times per year in English, Russian and Armenian languages. All the articles are published under the author's responsibility / «ՏԵՂԵԿԱԳԻՐ»-ը տպագրվում է տարեկան երկու անգամ ռուսերեն, անգլերեն և հայերեն լեզուներով: Բոլոր հոդվածների պատասխանատվությունը կրում են հեղինակները

Печатается по решению Ученого Совета НТИЦ ОФХ НАН РА (от 13.02.2023г.)
Published by the decision of the Scientific Council of STC OPNCH NAS RA (13.02.2023)
Տպագրվում է ՀՀ ԳԱԱ ՕԴՔ ԳՏԿ-ի գիտական խորհուրդի որոշմամբ (13.02.2023թ.-ի)

Печатается по решению Ученого и Редакционно-издательского Советов МКМ
Published by the decision of the Academic and Editorial & Publishing Councils of MCM
Տպագրվում է ՄԲԲ-ի գիտական և խմբագրական-հրատարակչական խորհուրդների որոշմամբ

«ВЕСТНИК» Медицинского колледжа имени Меграбяна является научно-информационным органом медицинского колледжа, в котором представлены теоретические и практические научно-образовательные монографии, статьи, работы и предложения армянских и иностранных ученых в сфере общественного здравоохранения и медицинского образования. Все статьи содержат ключевые слова, краткие аннотации на разных языках с целью облегченного доступа исследователей.

«BULLETIN» of the Medical College after Mehrabyan is the scientific and informational body of the Medical College, which presents theoretical and practical scientific and educational monographs, articles, works and proposals of Armenian and foreign scientists in the field of public health and medical education. All articles contain keywords, brief annotations in different languages for easy access by researchers.

Մեհրաբյանի անվան բժշկական քոլեջի «ՏԵՂԵԿԱԳԻՐ»-ը՝ բժշկական քոլեջի գիտական տեղեկատվական մարմինն է, որտեղ ներկայացվում են հանրային առողջապահության և բժշկական կրթության բնագավառներում հայ և օտարազգի գիտնականների տեսական և գործնական գիտակրթական մենագրությունները, հոդվածները, աշխատանքներն ու առաջարկությունները: Բոլոր հոդվածները պարունակում են հիմնաբառեր և կարճ տեքստեր տարբեր լեզուներով, նպատակ ունենալով թեթևացնել հետազոտողների օգտվելու հնարավորությունը:

«ВЕСТНИК» Медицинского колледжа имени Меграбяна // Научно-методический журнал, № 18 / Глав. ред. Пароникян Р.Г.; сост.: Акопян А.С.
– Ереван: Мекнарк, 2025. – 276 с.

«BULLETIN» of the Medical College after Mehrabyan, Scientific & Methodical Journal, No. 18; Editor in Chief: Paronikyan R.; comp.: Hakobyan A.
– Yerevan: Meknark, 2025. – 276 p.

Մեհրաբյանի անվան բժշկական քոլեջի «ՏԵՂԵԿԱԳԻՐ» // Գիտամեթոդական ամսագիր, № 18 / Գլխ. խմբ.՝ Պարոնիկյան Ռ.Գ., կազմ.՝ Հակոբյան Ա.Ս.:
– Երևան՝ «Մեկնարկ», 2025: – 276 էջ:

pISSN 1829-040X, eISSN 2953-8289

Журнал индексирован в ROAD

Журнал входит в eLIBRARY

DOI: [10.53821/1829040X](https://doi.org/10.53821/1829040X)

 ORCID: [0000-0001-9263-6791](https://orcid.org/0000-0001-9263-6791)

© Медицинский колледж им. Меграбяна
© Medical College after Mehrabyan
© Մեհրաբյանի անվան բժշկական քոլեջ

**РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ БУДУЩИХ
МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПОСРЕДСТВОМ
РЕАЛИЗАЦИИ ПРИНЦИПА «РАВНЫЙ ОБУЧАЕТ РАВНОГО»**

Лариса Витальевна Ковалевская

*Зам. директора по учебно-воспитательной работе,
Преподаватель высшей квалификационной категории,
Учреждение образования «Гомельский государственный медицинский колледж»,
г. Гомель, Республика Беларусь
rolik1@yandex.ru*

Аннотация. В работе представлен анализ источников и описан опыт реализации на практике в образовательном процессе медицинского колледжа принципа «равный обучает равного». Рассматриваются особенности общения в среде современной молодежи, подчеркивается важность навыков грамотного взаимодействия в среде медицинских работников.

Ключевые слова: медицинские работники, коммуникативные компетенции, коммуникативная грамотность, принцип «равный обучает равного».

**DEVELOPMENT OF COMMUNICATIVE COMPETENCIES
OF FUTURE MID-LEVEL MEDICAL STAFF THROUGH THE IMPLEMENTATION
OF THE PRINCIPLE OF «EQUALS TEACH EQUAL»**

Larisa Kovalevskaya

*Deputy Director for Educational and Training Work,
Lecturer, the Highest Qualification Category,
Educational Institution «Gomel State Medical College»,
Gomel, Republic of Belarus
rolik1@yandex.ru*

Abstract. This article presents an analysis of sources and describes practical experience in implementing the principle of «peer educator» in the educational process of a medical college. It examines the characteristics of communication among today's youth and emphasizes the importance of competent interaction skills among medical professionals.

Keywords: healthcare workers, communication skills, communication literacy, peer-to-peer teaching.

**«ՀԱՎԱՍՍԱՐԸ ՀԱՎԱՍՍԱՐԻՆ ԿՐԹՈՒՄ Է» ՄԿՋԲՈՒՆՔԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՄԻՋՈՑՈՎ
ԱՊԱԳԱ ՄԻՋԻՆ ՕՂԱԿԻ ԲՈՒԺԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՀԱՂՈՐԴԱԿՑԱԿԱՆ
ԻՐԱՎԱՍՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԶԱՐԳԱՑՈՒՄ**

Լարիսա Վիտալիի Կովալևսկայա

*Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների գծով փոխտնօրեն,
Բարձրագույն որակավորման կարգի դասախոս,
Ուսումնական հաստատություն «Գոմելի պետական բժշկական քոլեջ»,
ք. Գոմել, Բելառուսի Հանրապետություն
rolik1@yandex.ru*

Ամփոփագիր: Սույն աշխատանքը ներկայացնում է սկզբնաղբյուրների վերլուծությունը և նկարագրում է բժշկական քոլեջի ուսումնական գործընթացում գործնականում «հավասարը սովորեցնում է հավասար» սկզբունքի իրականացման փորձը: Դիտարկվում են ժամանակակից երիտասարդության շրջանում հաղորդակցության առանձնահատկությունները, ընդգծվում է բուժաշխատողների շրջանում գրագետ փոխգործակցության հմտությունների կարևորությունը:

Հիմնաբառեր՝ *առողջապահության ոլորտի աշխատողներ, հաղորդակցման հմտություններ, հաղորդակցման գրագիտություն, հասակակիցների միջև ուսուցման սկզբունք:*

В современном мире развитие технологий будущего оказывает огромное влияние на все сферы деятельности человека. Стремительное развитие науки и техники облегчает физический и умственный труд человека, способствует успешному решению различных задач. Использование гаджетов и систем искусственного интеллекта, способных имитировать человеческое мышление, оказывают негативное влияние на живое общение. Новое поколение предпочитает взаимодействовать через социальные сети, что приводит к поверхностному общению, и, в свою очередь, отрицательно влияет на межличностные отношения. Упрощение языка и использование эмодзи снижают уровень языковой культуры и уменьшают способность людей к глубокому и вдумчивому речевому взаимодействию.

Медицинские работники, как представители профессии системы «человек-человек», постоянно включены в процесс общения, предусматривающий разнообразные и многоплановые отношения с пациентами, их родственниками, коллегами по работе. Их деятельность предполагает четкое и координированное взаимодействие на основе положительных взаимоотношений, взаимопонимания и благоприятного социально-психологического климата. Это обеспечивает не только высокое качество профессиональной деятельности, но и ее эффективность в широком спектре межличностных связей.

Специалисты медицинского профиля должны обладать коммуникативной грамотностью, которая включает в себя владение определенными психологическими знаниями, развитие конкретных практических умений, таких как налаживание контакта, активное слушание, интерпретация мимики, жестов и интонаций собеседника, а также искусство ведения диалога, постановки уместных вопросов. Развитый эмоциональный интеллект, поведенческие паттерны, уверенность в профессиональных действиях помогают решать практические задачи и достигать поставленных целей в сфере здравоохранения.

Основой для коммуникации и построения взаимоотношений медицинского работника и пациента служат участие, открытость, умение слушать, воспринимать, проявлять беспокойство, принимать другого человека.

Коммуникативная компетенция – это овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования язы-

ка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям человека.

Важной задачей современного образования в условиях быстро меняющегося мира является развитие коммуникативной компетенции учащихся. Помимо передачи знаний, важно развивать критическое мышление, творческие способности, навыки общения, сотрудничества, гибкость, адаптивность, информационную грамотность и эмоциональный интеллект. Реализовать это помогает принцип «равный обучает равного» (peer-to-peer learning), который довольно успешно применяется в молодежной среде.

В период взросления и становления особую роль в жизни молодежи играет социальное взаимодействие со своими ровесниками, что становится школой для освоения навыков общения в социуме. В результате занятий формируется осознанная и активная гражданская позиция, облегчающая процесс социальной адаптации.

Эффективность принципа состоит в том, что он позволяет каждому участнику быть активным слушателем и говорящим одновременно, создавая пространство для развития профессиональных коммуникаций. Молодые люди учатся нести ответственность за качество и достоверность излагаемой информации, стремятся быть образцом для других, приобретают важные навыки, полезные для их личного развития и дальнейшего совершенствования в будущем.

В современных условиях диалог приобретает новое значение и качество, выступая базовым принципом коммуникативного содержания образования. Вовлечение в общение предполагает, что учащиеся становятся активными участниками образовательного процесса. Они не только получают знания, но и делятся ими с другими, что способствует более глубокому пониманию предложенного материала.

Работая в группах, учащиеся учатся сотрудничать, находить общий язык с разными людьми, что помогает им в социальной жизни и в будущем профессиональном общении.

Принцип «равный обучает равного» способствует реализации инклюзивности образования, так как позволяет учитывать разные уровни подготовки: более сильные учащиеся могут помогать своим менее подготовленным сверстникам, что улучшает общую атмосферу в учебной группе и в колледже в целом.

В учреждении образования «Гомельский государственный медицинский колледж» методика «равный обучает равного» реализуется на учебных занятиях и во внеучебной деятельности посредством участия в обучении, интерактивного взаимодействия, организации групповой работы, реализации совместных проектов, обсуждений и дебатов.

Занятия проводятся как для всей группы, так и в малых группах, где учащиеся могут обмениваться знаниями и опытом. Обязательным принципом групповой работы является

разделение ролей, направленное на то, чтобы учить различать и координировать свою точку зрения и точку зрения партнеров/оппонентов, согласовывать различные способы действий, учитывая мысли и потребности другого человека.

Взаимодействие в рамках реализации общего проекта позволяет улучшать коммуникацию, понимание друг друга, развивать доверие, согласовывать действия, уметь договариваться, учитывая мнения других.

Обсуждения и дебаты позволяют формировать культуру ведения коллективного диалога. В ходе обсуждений и дебатов углубляются, систематизируются и контролируются знания учащихся, полученные в результате самостоятельной работы над первоисточниками, документами, дополнительной литературой, утверждаются мировоззренческие позиции, формируются оценочные суждения. Учащиеся могут выражать и активно отстаивать свою точку зрения, аргументированно возражать, опровергать ошибочную позицию сверстника.

Таким образом, можно утверждать, что грамотное использование принципа «равный обучает равного» служит эффективным инструментом передачи достоверной информации и социально желательных моделей поведения, создает условия для личностного роста учащихся, развивает критическое мышление, повышает уровень мотивации и стремлений к обучению, способствует развитию коммуникативных компетенций.

Коммуникативная компетентность обеспечивает взаимопонимание, доверие в отношениях, эффективность в решении поставленных задач, качественное взаимодействие в профессиональной среде, повышает уровень удовлетворенности населения медобслуживанием, оказывает эффективную и качественную поддержку пациентов на пути к выздоровлению.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Аргентова Т.Е.* Стиль общения как фактор эффективности совместной деятельности / Т.Е. Аргентова // Психологический журнал, 1984. – Т. 5, № 6. – СС. 130–133. – EDN: [THYCSQL](#).
2. *Бендер П.А.* Секреты эффективной межличностной коммуникации // Перев. с англ. Т.Н. Юсова. – Минск: ООО «Попурри», 2016. – 368 с.
3. Как используется в обучении технология Равный равному [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://repit.online/blog/post/equal.html> (Дата обращения: 20.02.2025г.).
4. *Колмогорова Л.А.* Формирование коммуникативной компетентности личности: учебное пособие / Л.А. Колмогорова. – Барнаул: АлтГПУ, 2015. – 205 с.
5. *Нестерова Н.Л.* Психологическое сопровождение процесса формирования профессиональной компетентности студентов медицинского училища / Н.Л. Нестерова // Вестник Московского государственного областного университета «Психологические науки», № 6, 2009. – СС. 154–159.

6. Сальникова О.А. Что включает в себя коммуникативная компетенция [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.school2100.com/upload/iblock/142/1422ec1747d648de7d80b4516963e8fd.pdf> (Дата обращения: 04.02.2025г.).



© Kovalevskaya L., 2025

© Ковалевская Л.В., 2025

© Շովալևսկայա Լ.Վ., 2025

LINK FOR CITATION:

Kovalevskaya L. Development of Communicative Competencies of Future Mid-Level Medical Staff Through the Implementation of the Principle of «Equals Teach Equal»// «BULLETIN» of the Medical College after Mehrabyan, Scientific & Methodical Journal, No. 18; Editor in Chief: Paronikyan R.; comp.: Hakobyan A. – Yerevan: Meknark, 2025. – PP. 39–43. – DOI: 10.53821/1829040X-2025.18-39.

ССЫЛКА ДЛЯ ЦИТИРОВАНИЯ:

Ковалевская Л.В. Развитие коммуникативных компетенций будущих медицинских работников среднего звена посредством реализации принципа «Равный обучает равного» // «ВЕСТНИК» Медицинского колледжа имени Меграбяна // Научно-методический журнал, № 18 / Глав. ред. Пароникян Р.Г.; сост.: Акопян А.С. – Ереван: Мекнарк, 2025. – СС. 39–43. – DOI: 10.53821/1829040X-2025.18-39.

ՄԵԶԲԵՐՄԱՆ ՀՂՈՒՄ՝

Շովալևսկայա Լ. Վ. «Հավասարը հավասարին կրթում է» սկզբունքի իրականացման միջոցով ապագա միջին օղակի բուժաշխատողների հաղորդակցական իրավասությունների զարգացում // Մեհրաբյանի անվան բժշկական քոլեջի «ՏԵՂԵԿԱԳԻՐ» // Գիտամեթոդական ամսագիր, № 18 / Գլխ. խմբ.՝ Պարոնիկյան Ռ.Գ., կազմ.՝ Հակոբյան Ա.Ս.: – Երևան՝ «Մեկնարկ», 2025: – ԷԷ. 39–43. – DOI: 10.53821/1829040X-2025.18-39.

Информация о статье:

статья поступила в редакцию 28 апреля 2025 г.,
подписана к печати в номер 18 / 2025 – 25.12.2025 г.

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ
ՄԵՀՐԱԲՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԲԺՇԿԱԿԱՆ ՔՈԼԵԺԻ
ՏԵՂԵԿԱԳԻՐ

РЕСПУБЛИКА АРМЕНИЯ
ВЕСТНИК
МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА ИМ. МЕГРАБЯНА
REPUBLIC OF ARMENIA
BULLETIN
OF THE MEDICAL COLLEGE AFTER MEHRABYAN

Главный редактор – ПАРОНИКЯН Р.Г.

Составитель, технический редактор, корректор и дизайн – АКОПЯН А.С.

Ответственные за номер – БАБАЯН В.Г., МИКАЕЛЯН А.К., АКОПЯН А.С.



ORCID: 0000-0001-9263-6791

DOI: 10.53821/1829040X

Редакционный совет Вестника просит направлять статьи по адресу:

0012 Երևան,
Հր. Քոչարի 21.
Հեռ.՝ (+374 10) 26-27-43;
(+374 10) 28-95 -54
Կայք՝ www.armmed.am
E-mail: med_mehrabyan@rambler.ru

0012 Yerevan
21 Hr. Kochari st.
Tel.: (+374 10) 26-27-43;
(+374 10) 28-95-54
Website: www.armmed.am
E-mail: med_mehrabyan@rambler.ru

0012 Ереван
ул. Гр. Кочара 21.
Тел: (+374 10) 26-27-43;
(+374 10) 28-95-54
Сайт: www.armmed.am
E-mail: med_mehrabyan@rambler.ru

Заказ № 18

Подписано к печати 25.12.2025г.

Формат 70x100^{1/16} Бумага офсетная № 1.

Объем – 17,25 усл. п. л. Тираж 200 экз.

Отпечатано в типографии:

ООО «МЕКНАРК»

г. Ереван, ул. Абовяна 41.

Тел.: (+374 91) 40-27-97 (моб.), (+374 94) 40-27-97 (моб.)

E-mail: dd1dd@mail.ru

Fruitful cooperation with «Natali Pharm Pharmacy LLC»





Natali pharmacy
+ care



ISSN 1829-040X