

ՄԵՀՐԱԲՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԲԺՇԿԱԿԱՆ ՔՈԼԵԶԻ
ՏԵՂԵԿԱԳԻՐ



ВЕСТНИК
МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА
ИМ. МЕГРАБЯНА

**BULLETIN
OF THE MEDICAL COLLEGE
AFTER MEHRABYAN**

VOL. 18 TOM

ԵՂԵՎԱՆ 2025 YEREVAN

НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ
БИБЛИОТЕКА
LIBRARY.RU

ROAD DIRECTORY
OF OPEN ACCESS
SCHOLARLY
RESOURCES

doi

Crossref

9 771829 040003



Dear colleagues,

We represent “Natali Pharm”, the biggest chain of pharmacies in Armenia. Over two decades, the company has been importing and selling medicine and has secured its place in the pharmaceutical market of Armenia as a leader.

We are thrilled to extend our gratitude towards your devotion and invaluable contribution in the work. Your scientific journal is an indispensable and solid ground for specialists, practitioners, researchers and scientists to meet for the joint cause: healthcare and life quality improvement of our people.

Local and foreign researchers publish their articles on medical breakthroughs and scientific studies in your “Bulletin of the Medical College after Mehrabyan”. By doing so, an invaluable contribution is made in the development of medical professions. Furthermore, “Natali Pharm” is constantly enriching the instruction of pharmacists and developing their practical skills, preparing them to jumpstart their professional career upon graduating from your college.

We sincerely wish you further professional achievements as well as progress and expansion of your scientific journal.

Best regards,

Karen A. Topuzyan

Director of "Natali Pharm" chain of pharmacies



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ
ՄԵՀՐԱԲՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԲԺՇԿԱԿԱՆ ՔՈԼԵՋ

ՏԵՂԵԿԱԳԻՐ

**РЕСПУБЛИКА АРМЕНИЯ
ВЕСТНИК
МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА
ИМЕНИ МЕГРАБЯНА**

**REPUBLIC OF ARMENIA
BULLETIN
OF THE MEDICAL COLLEGE
AFTER MEHRABYAN**

VOL. 18 TOM

**Изд-во «МЕКНАРК»
YEREVAN 2025 ЕРЕВАН**

«ВЕСТНИК» выходит два раза в год на русском, английском и армянском языках. Все статьи печатаются под авторскую ответственность / «BULLETIN» is published two times per year in English, Russian and Armenian languages. All the articles are published under the author's responsibility / «ՏԵՂԵԿԱԳԻՐ»-ը տպագրվում է տարեկան երկու անգամ ռուսերեն, անգլերեն և հայերեն լեզուներով: Բոլոր հոդվածների պատասխանատվությունը կրում են հեղինակները

Печатается по решению Ученого Совета НТИЦ ОФХ НАН РА (от 13.02.2023г.)
Published by the decision of the Scientific Council of STC OPNCH NAS RA (13.02.2023)
Տպագրվում է ՀՀ ԳԱԱ ՕՂՔ ԳՏԿ-ի գիտական խորհուրդի որոշմամբ (13.02.2023թ.-ի)

Печатается по решению Ученого и Редакционно-издательского Советов МКМ
Published by the decision of the Academic and Editorial & Publishing Councils of MCM
Տպագրվում է ՄԲԲ-ի գիտական և խմբագրական-հրատարակչական խորհուրդների որոշմամբ

«ВЕСТНИК» Медицинского колледжа имени Меграбяна является научно-информационным органом медицинского колледжа, в котором представлены теоретические и практические научно-образовательные монографии, статьи, работы и предложения армянских и иностранных ученых в сфере общественного здравоохранения и медицинского образования. Все статьи содержат ключевые слова, краткие аннотации на разных языках с целью облегченного доступа исследователей.

«BULLETIN» of the Medical College after Mehrabyan is the scientific and informational body of the Medical College, which presents theoretical and practical scientific and educational monographs, articles, works and proposals of Armenian and foreign scientists in the field of public health and medical education. All articles contain keywords, brief annotations in different languages for easy access by researchers.

Մեհրաբյանի անվան բժշկական քոլեջի «ՏԵՂԵԿԱԳԻՐ»-ը՝ բժշկական քոլեջի գիտական տեղեկատվական մարմինն է, որտեղ ներկայացվում են հանրային առողջապահության և բժշկական կրթության բնագավառներում հայ և օտարազգի գիտնականների տեսական և գործնական գիտակրթական մենագրությունները, հոդվածները, աշխատանքներն ու առաջարկությունները: Բոլոր հոդվածները պարունակում են հիմնաբառեր և կարճ տեքստեր տարբեր լեզուներով, նպատակ ունենալով թեթևացնել հետազոտողների օգտվելու հնարավորությունը:

«ВЕСТНИК» Медицинского колледжа имени Меграбяна // Научно-методический журнал, № 18 / Глав. ред. Пароникян Р.Г.; сост.: Акопян А.С.
– Ереван: Мекнарк, 2025. – 276 с.

«BULLETIN» of the Medical College after Mehrabyan, Scientific & Methodical Journal, No. 18; Editor in Chief: Paronikyan R.; comp.: Hakobyan A.
– Yerevan: Meknark, 2025. – 276 p.

Մեհրաբյանի անվան բժշկական քոլեջի «ՏԵՂԵԿԱԳԻՐ» // Գիտամեթոդական ամսագիր, № 18 / Գլխ. խմբ.՝ Պարոնիկյան Ռ.Գ., կազմ.՝ Հակոբյան Ա.Ս.:
– Երևան՝ «Մեկնարկ», 2025: – 276 էջ:

pISSN 1829-040X, eISSN 2953-8289

Журнал индексирован в **ROAD**

Журнал входит в **eLIBRARY**

DOI: [10.53821/1829040X](https://doi.org/10.53821/1829040X)

 ORCID: [0000-0001-9263-6791](https://orcid.org/0000-0001-9263-6791)

© Медицинский колледж им. Меграбяна
© Medical College after Mehrabyan
© Մեհրաբյանի անվան բժշկական քոլեջ

Վիկտորիա Լեոնիդի Շեպելնիչ
*Հմտությունների զարգացման լաբորատորիայի վարիչ,
Բարձրագույն որակավորման կարգի դասախոս,
Ուսումնական հաստատություն «Գոմելի պետական բժշկական քոլեջ»,
ք. Գոմել, Բելառուսի Հանրապետություն
shepelevich100@gmail.com*

Ամփոփագիր: Նոր տեխնոլոգիաները շատ արագ ներթափանցում են մեր կյանք, ներառյալ բժշկական կրթության ասպարեզում: «Բելառուսի Հանրապետության առողջապահության համակարգի արդիականացում» ծրագրի շրջանակներում, Վերակառուցման և զարգացման միջազգային բանկի վարկի հաշվին, Բելառուսի Հանրապետության բժշկական քոլեջներում ստեղծվել են հմտությունների լաբորատորիաներ, ինչը թույլ է տվել սիմուլյացիոն տեխնոլոգիաներին ամուր տեղ զբաղեցնել ուսումնական գործընթացում: «Բելառուսի Հանրապետության առողջապահության համակարգի արդիականացում» ծրագրի շրջանակներում ստեղծվել են լաբորատորիաներ՝ հմտությունների զարգացման համար, ինչը թույլ է տվել սիմուլյացիոն տեխնոլոգիաներին կայուն տեղ զբաղեցնել ուսումնական գործընթացում:

Հիմնաբառեր՝ սիմուլյացիոն ուսուցում, օլիմպիադա, մասնագիտական հմտությունների մրցույթ, թիմային աշխատանք, հաղորդակցման հմտություններ:

В Лаборатории по отработке навыков Гомельского государственного медицинского колледжа сформировано 6 тематических модулей: «Сестринское дело и манипуляционная техника», «Терапия», «Педиатрия», «Хирургия», «Акушерство и гинекология», «Стоматология».

Основными направлениями деятельности Лаборатории являются:

- практические занятия с использованием симуляционных методик обучения;
- аттестация учащихся в форме объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ);
- обучающие тренинги для преподавателей колледжа и учащихся;
- профориентационная работа в рамках проекта «Такая нужная профессия»;
- методическая и научно-исследовательская работа;
- практический этап при аттестации медицинских работников со средним специальным медицинским образованием;
- олимпиады и конкурсы профмастерства в условиях симуляционного обучения.

Важная роль в подготовке квалифицированного выпускника, имеющего устойчивую профессиональную мотивацию, по праву принадлежит олимпиадам и конкурсам профессионального мастерства.

За 90-летнюю историю колледжа в учреждении образования конкурсы профмастерства стали доброй традицией и проводятся ежегодно на протяжении многих лет. Олимпиад-

ное движение сегодня является одним из актуальных направлений, когда речь идет о выявлении лучших учащихся по специальности.

Участие в олимпиадах и конкурсах профмастерства позволяет активизировать творческое мышление учащихся, раскрывает интеллектуальный потенциал и эрудицию участников. Позволяет оценить готовность выпускников специальности «Сестринское дело» к осуществлению профессиональной деятельности. Способствует профессиональному становлению будущих медицинских работников и повышению престижа профессии медицинской сестры.

Для учащихся колледжа конкурс профмастерства – это увлекательная форма профессионального соревнования, в которое организаторы стараются вовлечь максимальное количество участников.

В основе подготовки к олимпиадам лежит принцип системности и непрерывности обучения, позволяющий закрепить, а также расширить спектр профессиональных знаний и умений.

Как правило олимпиада проводится в несколько этапов.

Первый теоретический этап – проводится как отборочный тур в виде тестирования, в котором участвуют все группы специальности «Сестринское дело» на курсе. Тестовый контроль включает в себя ряд теоретических вопросов и ситуационных задач.

Задачей данного этапа является определение у участников олимпиады уровня владения теоретическими знаниями, необходимыми для выполнения профессиональной деятельности, что позволяет выбрать лучших для дальнейшего участия в соревновании.

Второй этап – подготовительный. Формируются команды участников, которые выполняют домашнее задание: визитка – самопрезентация команды и конкурс видеороликов (выполнение манипуляции).

Основные задачи данного этапа – это сплочение команды при подготовке визитки и видеоролика, обучение формированию единого мнения и скорости принятия решений.

Третий – практический этап олимпиады: все участники последовательно выполняют практические задания, переходя от станции к станции в соответствии с полученным маршрутным листом. Подготовленные для олимпиады станции моделируют условия максимально приближенные к реальной профессиональной деятельности специалиста при оказании медицинской помощи в организации здравоохранения.

Работает несколько станций, такие как: «Процедурный кабинет», «Перевязочный кабинет», «Манипуляционный кабинет» или «Палата».

Для обеспечения средовой реальности каждая станция оснащена необходимым перечнем медицинских изделий, необходимых для выполнения задания. На каждой станции вы-

полняются задания с имитированной клинической ситуацией, демонстрируются навыки медицинского ухода за пациентом в соответствии с требованиями образовательных стандартов, учебных программ подготовки специалистов со средним специальным медицинским образованием.

Выполнение заданий на станциях оценивается с использованием заранее подготовленных электронных чек-листов. Преподаватели регистрируют последовательность и правильность действий участников в режиме реального времени.

Чек-лист включает в себя основные элементы выполнения задания, которые должны быть продемонстрированы участником олимпиады в соответствии с оцениваемыми профессиональными компетенциями.

Заключительная станция – «Коммуникация» – предполагает проведение медицинского интервью, мотивационного консультирования.

Задачи данной станции – выявить у участников олимпиады умение выбирать главное и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, умение представлять информацию в понятном для пациента виде, способность принимать решения и оказывать поддержку.

Для оценки эффективности коммуникации и сформированности навыков общения в олимпиаде принимают участие «стандартизированные пациенты», прошедшие соответствующую подготовку по симуляции клинических проявлений заболевания.

Методика «стандартизированный пациент» логично встраивается в структуру и содержание учебных программ. Ее элементы легко адаптируются в зависимости от целей и задач обучения и применяются при отработке, как практических навыков оказания медицинской помощи, так и при отработке навыков эффективного общения.

С этого года для создания клинических кейсов со сценариями предназначенных для оценки коммуникативных навыков будущих медицинских специалистов, преподавателями использовался функционал искусственного интеллекта при помощи приложения *Microsoft Copilot*. Что позволило создавать клинические сценарии быстрее, однако сгенерированные сценарии требовали проверки и корректировки со стороны преподавателей-экспертов для обеспечения их соответствия всем образовательным стандартам и требованиям, особенно в вопросах, связанных с этикой и деонтологией медицинского работника.

Copilot – это перспективный инструмент поддержки, но, чтобы эффективно им пользоваться, преподавателю необходимо самому обладать достаточной степенью экспертности, проверяя его ответы на предмет неточностей и ошибок.

На заключительном этапе проводится дебрифинг с участниками олимпиады. Члены жюри делятся своими впечатлениями. Объявляют результаты и награждают дипломами по-

бедителей, занявших призовые 1–3 места. Всем остальным участникам олимпиады вручают сертификаты.

Помимо этапов очного проведения олимпиады отдельно разрабатывается онлайн-курс профессионального мастерства среди обучающихся выпускных курсов специальности «Сестринское дело» для дистанционного участия.

Дистанционный тур также состоит из нескольких этапов.

Первый этап – подготовительный, в форме домашнего задания: видеоролик с самопрезентацией участника «Мой колледж – моя профессия» и конкурс обучающих видеороликов на заданную тему.

Второй этап – теоретический – в форме онлайн тестирования.

Победители и участники получают дипломы и сертификаты.

Организационный комитет обеспечивает слаженную работу всех звеньев в цепи подготовки и проведения олимпиады. Работа и ответственность каждого члена оргкомитета регламентируется приказом директора колледжа.

Благодаря участию в олимпиаде будущие медицинские работники учатся организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Учатся принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Моделирование во время проведения олимпиады нестандартных ситуаций, элементы сюжетно-ролевой игры способствуют формированию комплексного клинического мышления.

Кроме того, уменьшается вероятность будущих ошибок, мотивируется личностная и профессиональная активность, творческий неординарный подход к профессии.

Лаборатория по отработке навыков (симуляционный центр) обеспечивает безопасную и благоприятную среду для развития и формирования профессиональных и коммуникативных компетенций будущих медицинских специалистов. Предлагая реалистичные сценарии, возможность многократного повторения и механизмы обратной связи, симуляционный центр способствует получению практического опыта управления ситуациями, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, без прямого воздействия на пациентов.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Игнатова И.Г.* Организация и проведение конкурсов профмастерства в медицинском колледже / И.Г. Игнатова // Образование. Карьера. Общество, 2017. – № 1(52). – СС. 56–58.
2. *Камелова Г.С.* Составление клинического сценария для методики стандартизированный пациент с помощью СНАТGPT / Г.С. Камелова, А.С. Сапарова, Р.Ж. Нурекешова // Виртуальные технологии в медицине – 2024. – № 3(41). – СС. 289–290.

3. Давыдов Н.С. Навыки общения с пациентами: симуляционное обучение и оценка коммуникативных навыков в медицинском вузе: методическое руководство / Под науч. ред.: Н.С. Давыдова, Е.Д. Дьяченко. – Екатеринбург: АТ групп, 2019. – 128 с.
4. Доцанов Д.Х. Роль стандартизированного пациента в оценке коммуникативной компетентности / Д.Х. Доцанов, Н. Мендалиев // Вестник Казиму, 2015. – № 3. – СС. 327–329.



© Shepelevich V., 2025

© Шепелевич В.Л., 2025

© Շեպելևիչ Վ.Լ., 2025

LINK FOR CITATION:

Shepelevich V. Olympiads and Competitions of Professional Skills in the Conditions of Simulation Training as a Means of Formation of Professional Competencies of Future Medical Specialists // «BULLETIN» of the Medical College after Mehrabyan, Scientific & Methodical Journal, No. 18; Editor in Chief: Paronikyan R.; comp.: Hakobyan A. – Yerevan: Meknark, 2025. – PP. 102–107. – DOI: 10.53821/1829040X-2025.18-102.

ССЫЛКА ДЛЯ ЦИТИРОВАНИЯ:

Шепелевич В.Л. Олимпиады и конкурсы профмастерства в условиях симуляционного обучения как средство формирования профессиональных компетенций будущих медицинских специалистов // «ВЕСТНИК» Медицинского колледжа имени Меграбяна // Научно-методический журнал, № 18 / Глав. ред. Пароникян Р.Г.; сост.: Акопян А.С. – Ереван: Мекнарк, 2025. – СС. 102–107. – DOI: 10.53821/1829040X-2025.18-102.

ՄԵԶԲԵՐՄԱՆ ՀՂՈՒՄ՝

Շեպելևիչ Վ.Լ. Միմուլյացիոն ուսուցման պայմաններում մասնագիտական հմտությունների օլիմպիադաներ և մրցույթներ՝ որպես ապագա բժշկական մասնագետների մասնագիտական իրավասությունների ձևավորման միջոց // Մեհրաբյանի անվան բժշկական քոլեջի «ՏԵՂԵԿԱԳԻՐ» // Գիտամեթոդական ամսագիր, № 18 / Գլխ. խմբ.՝ Պարոնիկյան Ռ.Գ., կազմ.՝ Հակոբյան Ա.Ս.: – Երևան՝ «Մեկնարկ», 2025: – ԷԷ. 102–107. – DOI: 10.53821/1829040X-2025.18-102.

Информация о статье:

*статья поступила в редакцию 28 апреля 2025 г.,
подписана к печати в номер 18 / 2025 – 25.12.2025 г.*

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ
ՄԵՀՐԱԲՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԲԺՇԿԱԿԱՆ ՔՈԼԵՋԻ
ՏԵՂԵԿԱԳԻՐ

РЕСПУБЛИКА АРМЕНИЯ
ВЕСТНИК
МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА ИМ. МЕГРАБЯНА
REPUBLIC OF ARMENIA
BULLETIN
OF THE MEDICAL COLLEGE AFTER MEHRABYAN

Главный редактор – ПАРОНИКЯН Р.Г.

Составитель, технический редактор, корректор и дизайн – АКОПЯН А.С.

Ответственные за номер – БАБАЯН В.Г., МИКАЕЛЯН А.К., АКОПЯН А.С.



ORCID: 0000-0001-9263-6791

DOI: 10.53821/1829040X

Редакционный совет Вестника просит направлять статьи по адресу:

0012 Երևան,
Հր. Քոչարի 21.
Հեռ.՝ (+374 10) 26-27-43;
(+374 10) 28-95 -54
Կայք՝ www.armmed.am
E-mail: med_mehrabyan@rambler.ru

0012 Yerevan
21 Hr. Kochari st.
Tel.: (+374 10) 26-27-43;
(+374 10) 28-95-54
Website: www.armmed.am
E-mail: med_mehrabyan@rambler.ru

0012 Ереван
ул. Гр. Кочара 21.
Тел: (+374 10) 26-27-43;
(+374 10) 28-95-54
Сайт: www.armmed.am
E-mail: med_mehrabyan@rambler.ru

Заказ № 18

Подписано к печати 25.12.2025г.

Формат 70x100^{1/16} Бумага офсетная № 1.

Объем – 17,25 усл. п. л. Тираж 200 экз.

Отпечатано в типографии:

ООО «МЕКНАРК»

г. Ереван, ул. Абовяна 41.

Тел.: (+374 91) 40-27-97 (моб.), (+374 94) 40-27-97 (моб.)

E-mail: dd1dd@mail.ru

Fruitful cooperation with «Natali Pharm Pharmacy LLC»





Natali pharmacy
+ care



ISSN 1829-040X