

ՄԵՀՐԱԲՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԲԺՇԿԱԿԱՆ ՔՈԼԵՋԻ
ՏԵՂԵԿԱԳԻՐ



ВЕСТНИК
МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА
ИМ. МЕГРАБЯНА

BULLETIN
OF THE MEDICAL COLLEGE
AFTER MEHRABYAN

VOL. 17 TOM

ԵՂԵՎԱՆ 2024 YEREVAN



9 771829 040003



Dear Colleagues,

We welcome you from one of the oldest colleges in Georgia, Panacea, which has been collaborating in the field of pharmaceutical educational programs for two years. Articles by our faculty members have been published in your scientific journal. It should be noted that publishing a scientific journal in a college is a significant responsibility, and we are proud to acknowledge that you are successfully meeting this challenge. Your journal features news about medical achievements and scientific research not only from local scientists but also from those in other countries who are your partners. We wish you continued success in your dedicated and essential work. In this way, you make an invaluable contribution to the education of future medical professionals. Such cooperation between the two countries is very important. I want to wish you success, progress and strengthening of our countries!



Sincerely,
Director of Panacea College,
PhD in Medicine,

Vasil Kiknadze



Dear authors and editorial board members!

On behalf of Municipal state enterprise on the right of economic management «High Medical College» Public Health Department of Almaty, I express my gratitude to you for your valuable work and dedication. Medical science and education are the foundation of our future, which require high level of professionalism. Your scientific magazine is an important platform where practitioners and researchers meet, united by a common goal - improving people's health and quality of life. Its publications reflect current medical problems, offer innovative solutions and introduction of advanced technologies into practical healthcare and education. Your publications provide a good opportunity to share best practices, discuss unresolved issues and lines of research, stimulate professional growth of specialists.

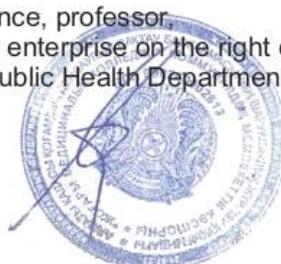
We highly appreciate your willingness to share your knowledge and experience. We wish you to continue to join like-minded persons, inspire new discoveries and serve as a reliable source of information for all those who have dedicated themselves to medicine.

We wish you further creative success and prosperity of your scientific magazine.



Best regards,
Candidate of medical science, professor,
Director of Municipal state enterprise on the right of economic management
«High Medical College» Public Health Department of Almaty, Kazakhstan

Zhumakhan Moldakulov



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ
ՄԵՀՐԱԲՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԲԺՇԿԱԿԱՆ ՔՈԼԵՋ

ՏԵՂԵԿԱԳԻՐ

РЕСПУБЛИКА АРМЕНИЯ
ВЕСТНИК
МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА
ИМЕНИ МЕГРАБЯНА

REPUBLIC OF ARMENIA
BULLETIN
OF THE MEDICAL COLLEGE
AFTER MEHRABYAN

VOL. 17 TOM

Изд-во «МЕКНАРК»
YEREVAN 2024 ЕРЕВАН

«ВЕСТНИК» выходит два раза в год на русском, английском и армянском языках. Все статьи печатаются под авторскую ответственность / «BULLETIN» is published two times per year in English, Russian and Armenian languages. All the articles are published under the author's responsibility / «ՏԵՂԵԿԱԳԻՐ»-ը տպագրվում է տարեկան երկու անգամ ռուսերեն, անգլերեն և հայերեն լեզուներով: Բոլոր հոդվածների պատասխանատվությունը կրում են հեղինակները

Печатается по решению Ученого Совета НТИЦ ОФХ НАН РА (от 13.02.2023г.)
Published by the decision of the Scientific Council of STC OPNCH NAS RA (13.02.2023)
Տպագրվում է ՀՀ ԳԱԱ ՕՂՔ ԳՏԿ-ի գիտական խորհուրդի որոշմամբ (13.02.2023թ.-ի)

Печатается по решению Ученого и Редакционно-издательского Советов МКМ
Published by the decision of the Academic and Editorial & Publishing Councils of MCM
Տպագրվում է ՄԲԲ-ի գիտական և խմբագրական-հրատարակչական խորհուրդների որոշմամբ

«ВЕСТНИК» Медицинского колледжа имени Меграбяна является научно-информационным органом медицинского колледжа, в котором представлены теоретические и практические научно-образовательные монографии, статьи, работы и предложения армянских и иностранных ученых в сфере общественного здравоохранения и медицинского образования. Все статьи содержат ключевые слова, краткие аннотации на разных языках с целью облегченного доступа исследователей.

«BULLETIN» of the Medical College after Mehrabyan is the scientific and informational body of the Medical College, which presents theoretical and practical scientific and educational monographs, articles, works and proposals of Armenian and foreign scientists in the field of public health and medical education. All articles contain keywords, brief annotations in different languages for easy access by researchers.

Մեհրաբյանի անվան բժշկական քոլեջի «ՏԵՂԵԿԱԳԻՐ»-ը՝ բժշկական քոլեջի գիտական տեղեկատվական մարմինն է, որտեղ ներկայացվում են հանրային առողջապահության և բժշկական կրթության բնագավառներում հայ և օտարազգի գիտնականների տեսական և գործնական գիտակրթական մենագրությունները, հոդվածները, աշխատանքներն ու առաջարկությունները: Բոլոր հոդվածները պարունակում են հիմնաբառեր և կարճ տեքստեր տարբեր լեզուներով, նպատակ ունենալով թեթևացնել հետազոտողների օգտվելու հնարավորությունը:

«ВЕСТНИК» Медицинского колледжа имени Меграбяна // Научно-методический журнал, № 17 / Глав. ред. Пароникян Р.Г.; сост.: Акопян А.С.
– Ереван: Мекнарк, 2024. – 212 с.

«BULLETIN» of the Medical College after Mehrabyan, Scientific & Methodical Journal, No. 17; Editor in Chief: Paronikyan R.; comp.: Hakobyan A.
– Yerevan: Meknark, 2024. – 212 p.

Մեհրաբյանի անվան բժշկական քոլեջի «ՏԵՂԵԿԱԳԻՐ» // Գիտամեթոդական ամսագիր, № 17 / Գլխ. խմբ.՝ Պարոնիկյան Ռ.Գ., կազմ.՝ Հակոբյան Ա.Ս.:
– Երևան՝ «Մեկնարկ», 2024: – 212 էջ:

pISSN 1829-040X, eISSN 2953-8289

Журнал индексирован в **ROAD**

Журнал входит в **eLIBRARY**

DOI: [10.53821/1829040X](https://doi.org/10.53821/1829040X)

 ORCID: [0000-0001-9263-6791](https://orcid.org/0000-0001-9263-6791)

© Медицинский колледж им. Меграбяна
© Medical College after Mehrabyan
© Մեհրաբյանի անվան բժշկական քոլեջ

DOI: 10.53821/1829040X-2024.17-62

**ОБУЧЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ ОСНОВАМ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ
В ОТДАЛЕННЫХ, ПРИГРАНИЧНЫХ РАЙОНАХ РЕСПУБЛИКИ
АРМЕНИЯ И РОЛЬ МЕДИЦИНСКИХ СЕСТЕР
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

Варвара Владимировна Соловьева

*Студент 4 курса направления «Сестринское дело»,
Медицинский колледж имени Меграбяна;*

*Инструктор Благотворительной общественной организации «VIVA»,
г. Ереван, Республика Армения
solovyevadvn@gmail.com*

Михаил Карленович Аветисян

*Инструктор Благотворительной общественной организации «VIVA»,
г. Ереван, Республика Армения
courses@viva.foundation*

Аделина Арутюновна Варданян

*Инструктор Благотворительной общественной организации «VIVA»,
г. Ереван, Республика Армения
courses@viva.foundation*

Артур Арамович Гаспарян

*Инструктор Благотворительной общественной организации «VIVA»,
г. Ереван, Республика Армения
courses@viva.foundation*

Татьяна Сергеевна Оганесян

*Директор фонда Благотворительной общественной организации «VIVA»,
г. Ереван, Республика Армения
info@viva.foundation*

Аннотация. Проблема обучения первой помощи в школах приграничных регионов является актуальной, особенно в условиях чрезвычайных ситуаций, таких как военные действия. В статье рассматриваются ключевые аспекты обучения школьников первой помощи, включая использование специализированных манекенов, симуляции ранений и интерактивных занятий. Отмечено, что знания о первой помощи могут существенно повлиять на здоровье и благополучие школьников в критических ситуациях. Особое внимание уделяется роли школьных медсестер, которые могут выступать наставниками и экспертами при организации образовательных тренингов. По итогам проведенных занятий в 56 школах Гегаркуникского региона обучение охватило 2181 ученика, и результаты показали повышение готовности детей к оказанию первой помощи, а также снижение страха перед такими действиями.

Ключевые слова: *первая помощь, чрезвычайные ситуации, школьные медсестры, образовательные тренинги, приграничные регионы.*

**EDUCATING SCHOOLCHILDREN ON THE FUNDAMENTALS
OF FIRST AID IN REMOTE AND BORDER REGIONS
OF THE REPUBLIC OF ARMENIA AND THE ROLE
OF NURSES IN THE TEACHING PROCESS**

Varvara Solovyeva

*4th year Nursing student,
Medical College after Mehrabyan,
Instructor at the Charitable Public Organization «VIVA»,
Yerevan, Republic of Armenia
solovyevadvm@gmail.com*

Michael Avetisyan

*Instructor at the Charitable Public Organization «VIVA»,
Yerevan, Republic of Armenia
courses@viva.foundation*

Adelina Vardanyan

*Instructor at the Charitable Public Organization «VIVA»,
Yerevan, Republic of Armenia
courses@viva.foundation*

Arthur Gasparian

*Instructor at the Charitable Public Organization «VIVA»,
Yerevan, Republic of Armenia
courses@viva.foundation*

Tatyana Hovhannisyan

*Director of the Foundation of the Charitable Public Organization «VIVA»,
Yerevan, Republic of Armenia
info@viva.foundation*

Abstract. The issue of first aid education in schools in border regions is highly relevant, especially in emergency situations such as military conflicts. This article examines key aspects of teaching schoolchildren first aid, including the use of specialized mannequins, injury simulations, and interactive activities. It is noted that knowledge of first aid can significantly impact the health and well-being of schoolchildren in critical situations. Particular attention is given to the role of school nurses, who can act as mentors and experts in organizing educational training sessions. The training conducted in 56 schools in the Gegharkunik region involved 2,181 students, and the results demonstrated increased readiness among children to provide first aid, as well as reduced fear of performing such actions.

Keywords: *first aid, emergency situations, school nurses, educational training, border regions.*

**ԴՊՐՈՑԱԿԱՆՆԵՐԻ ԱՌԱՋԻՆ ԲՈՒԺՕԳՆՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐԻ
ՈՒՍՈՒՑՈՒՄԸ ԵՎ ԲՈՒԺՔՈՒՅՐԵՐԻ ԴԵՐԸ ԿՐԹԱԿԱՆ
ԳՈՐԾԸՆԹԱՑՈՒՄ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ՀԵՌԱՎՈՐ, ՍԱՀՄԱՆԱՄԵՐԶ ՇՐՋԱՆՆԵՐՈՒՄ**

Վառվառա Վլադիմիրի Սոլովյովա

*4-րդ կուրսի ուսանող «Քույրական գործ» մասնագիտությամբ,
Մեհրաբյանի անվան բժշկական քոլեջ,
«ՎԻՎԱ» բարեգործական հասարակական կազմակերպության հրահանգիչ,
ք. Երևան, Հայաստանի Հանրապետություն
solovyevadvm@gmail.com*

Միխայիլ Կառլենի Ավետիսյան

*«ՎԻՎԱ» բարեգործական հասարակական կազմակերպության հրահանգիչ,
ք. Երևան, Հայաստանի Հանրապետություն
courses@viva.foundation*

Ադելինա Հարությունի Վարդանյան

*«ՎԻՎԱ» բարեգործական հասարակական կազմակերպության հրահանգիչ,
ք. Երևան, Հայաստանի Հանրապետություն
courses@viva.foundation*

Արթուր Արամի Գասպարյան

*«ՎԻՎԱ» բարեգործական հասարակական կազմակերպության հրահանգիչ,
ք. Երևան, Հայաստանի Հանրապետություն
courses@viva.foundation*

Տառյանա Սերգեի Հովհաննիսյան

*«ՎԻՎԱ» բարեգործական հասարակական կազմակերպության հիմնադրամի տնօրեն,
ք. Երևան, Հայաստանի Հանրապետություն
info@viva.foundation*

Ամփոփագիր: Սահմանամերձ շրջանների դպրոցներում առաջին օգնության ուսուցման խնդիրն առավել արդիական է, հատկապես արտակարգ իրավիճակներում, ինչպիսիք են ռազմական գործողությունները: Հողվածում քննարկվում են աշակերտների առաջին օգնության ուսուցման հիմնական դրույթները, ներառյալ հատուկ վարժասարքերի օգտագործումը, վնասվածքների սիմուլյացիան և ինտերակտիվ պարասմունքները: Փաստ է, որ առաջին օգնության մասին գիտելիքները կարող են էականորեն ազդել ճգնաժամային իրավիճակներում աշակերտների առողջության և բարեկեցության վրա: Հատուկ ուշադրության են արժանի դպրոցական բուժքույրերը, ովքեր կարող են հանդես գալ որպես կրթողներ և փորձագետներ ուսուցողական վարժանքների կազմակերպման ժամանակ: Գեղարքունիքի մարզի 56 դպրոցներում անցկացված պարասմունքները ընդգրկել են 2181 աշակերտ, և արդյունքները ցույց են տվել երեխաների՝ առաջին օգնություն ցուցաբերելու պատրաստվածության մակարդակի բարձրացում, ինչպես նաև նման գործողությունների հանդեպ վախի նվազում: **Հիմնաբառեր՝** *առաջին օգնություն, արտակարգ իրավիճակներ, դպրոցական բուժքույրեր, ուսուցողական վարժանքներ, սահմանամերձ շրջաններ:*

Введение

Проблема обучения первой помощи в школах приграничных регионах носит очень острый характер, например в 2022 году по сообщениям армянского правительства серьезные проблемы возникли, связанные с наступлением чрезвычайной ситуации возникли в 172 школах на территории РА, более здания двух школ в Гегаркуникской области были повреждены в результате военных действий (Средняя школа Сотка и Основная школа Айрка) [1].

Когда существует угроза чрезвычайной ситуации знания об основах оказания первой помощи оказывают значительное влияние на сохранения здоровья и благополучие школьников. Первая помощь – это первичные меры, направленные на оказание помощи пострадавшему, которые способен выполнить любой человек, обладающий базовыми навыками [2].

Обучение первой помощи в школе может увеличить количество людей, готовых оказать помощь.

Принципы и особенности обучения первой помощи

Главными принципами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайной ситуации являются: безотлагательность, приближенность к месту событий, ожидание и уверенность в восстановлении нормального состояния, единство видов первой помощи, простота методов оказания первой помощи [3].

Принято выделять особую категорию, нуждающуюся в оказании первой помощи, в которую включают детей и подростков, с их слабо развитыми адаптационно-приспособительными механизмами к внезапным нестандартным ситуациям [4].

При этом имеющихся у учащихся знаний оказывается недостаточно для понимания



Фото. 1. Обучение школьников алгоритму действий при обструкции дыхательных путей и отработка практического при помощи жилета-симулятора.

отдельных вопросов, рассматриваемых на уроках, связанных с безопасностью жизнедеятельности. В этой ситуации педагог должен либо дополнительно разъяснять учащимся, например, особенности строения тела человека и его функционирования, либо рассматривать материал на более простом уровне.

Более того, для повышения эффективности усвоения практических навыков рекомендовано использовать специализированные манекены с функцией обратной связи [5] которые не входят в материально-техническое обеспечение школ.

Роль школьной среды и медсестер

Становится очевидным, что школьная среда является важным и необходимым местом для проведения обучения в области первой помощи, и важно отметить, что школьные медсестры могут занимать важную роль в этом процессе [6]. Медицинские сестры обладают теоретической и практической подготовкой, чтобы выступать в роли наставников, во время обучения оказанию первой помощи.

Поэтому важно распространять знания о первой помощи среди не только учителей, так как они, как правило, не обладают достаточными навыками оказания первичной помощи при школьных травмах, несмотря на их заинтересованность в обучении, но и среди школьных медсестер, которые могут выступать с экспертным мнением при проведении образовательных тренингов.

Всего в Гегаркунике находится 126 школ из них 26 городских и 98 сельских.

В удовлетворительном состоянии из них находится только 38 школ, остальные нуждаются в текущем или капитальном ремонте. Не во всех школах присутствует водоснабжение, канализация [7] и электрическое освещение в учебных классах.

За 2023–2024 учебный год мы провели обучение в 56 городских и сельских школах, Гегракуникского марза в том числе в приграничных районах.

Занятия проходили в 1 и 2 смены у учащихся, в школах в которых отсутствовало электрическое освещение в классах в течение светового дня.

По возможности школьников разделяли на несколько учебных групп, не более 35 в каждой учебной групп, для того чтобы было возможно получить и закрепить практические навыки.



Фото. 2. Пример имитации ранен при помощи пластического грима, используемые в рамках обучения первой помощи. На фото видно, что школьники не боятся взаимодействовать и заинтересованы в освоении алгоритма оказания первой помощи при ранениях.

Программа состояла из полноценного учебного дня с использованием алгоритмов ERC и ITLS basic, с лекционным и интерактивными практическими занятиями использованием специализированных манекенов для отработки проведения компрессий грудной

клетки и искусственного дыхания с обратной связью в в режиме реального времени (QСPR, Little Ann, Laerdall) , тренажеров для симуляции устранения обструкции верхних дыхательных путей (Act + fact, МедтехникаСПб), использование грима для симуляции ранений и вида крови , перевязочных материалов: стерильные бинты и салфетки, косыночные повязки, эластичные бинты, средств индивидуальной защиты: маски, перчатки, резиновых жгутов: Эсмарха, Альфа, турникетов.

Итоги обучения

В обучении приняли участие 2181 ученик, а также на занятиях присутствовали школьные медсестры, учителя и военруки. Оценка обучения проходила в течение всего класса, также была получена положительная обратная связь после прохождения обучающего курса.

Как итог мы можем отметить, что в течении курса у школьников появились знания, каким образом можно помочь в случае наступления чрезвычайной ситуации, как правильно вызвать помощь, что можно сделать в рамках оказания первой помощи и также, благодаря использованию грима и имитации ран, интерактивным задачам, требующим вовлечения всего класса, снизился страх перед оказанием помощи пострадавшему с потенциальными ранениями.

Заключение

Знание теории и методов оказания первой помощи, которые могут предоставляться в рамках образовательной школьной программы еще не означает то, что учащийся в состоянии использовать эти знания в чрезвычайных ситуациях [8]. Поэтому необходимо: на регулярной основе предлагать в игровой форме симуляцию ситуаций, близких к реальным; использовать только те методики оказания первой помощи, которые реально может применить обучающийся, в том числе с использованием доступных средств; научить пользоваться специализированными средствами спасения и оказания первой помощи; обучать учителей и медсестер для дальнейшего преподавания у школьников основам оказания первой помощи.

ЛИТЕРАТУРА

- 1.Свыше 30 тыс. детей в Армении не могут ходить в школы и детсады из-за атаки Азербайджана // Информация с сайта АМИ «Новости-Армения» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://newsarmenia.am/news/society/svyshe-30-tys-detey-v-armenii-ne-mogut-khodit-v-shkoly-i-detsady-iz-za-ataki-azerbaydzhana/> (Дата обращения: 21.11.2024г.).
- 2.Ilha A.G., Cogo S.B., Ramos T.K., Andolhe R., Badke M.R., Colussi G. Educational actions on first aid for early childhood education teachers: a quasi-experimental study // Rev Esc Enferm

- USP, 2021, Vol. 55, Aug 30: e20210025. – DOI: 10.1590/1980-220X-REEUSP-2021-0025. – PMID: 34464434
3. *Богдан И.В., Гурылина М.В., Чистякова Д.П.* Знания и практический опыт населения в вопросах оказания первой помощи // *Здравоохранение Российской Федерации*, 2020. – Т. 64, № 5. – СС. 253–257. – DOI: 10.46563/0044-197X-2020-64-5-253-257
 4. *Уткина А.Р., Макаров К.Е., Вохминцев И.В.* Принципы организации первой помощи в России и странах Евросоюза // *Вестник современных исследований*, 2018. – № 4.2 (19). – СС. 63–65.
 5. Социально-экономическое положение Республики Армения в январе-марте 2023 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://armstat.am/file/article/sv_03_23r_5120.pdf (Дата обращения: 21.11.2024г.).
 6. *Greif R., Lockey A., Breckwoldt J., Carmona F., Conaghan P., Kuzovlev A., Pflanzl-Knizacek L., Sari F., Shammet S., Scapigliati A., Turner N., Yeung J., Monsieurs K.G.* European Resuscitation Council Guidelines 2021: Education for resuscitation // *Resuscitation*, 2021, Vol. 161. – PP. 388–407. – DOI: 10.1016/j.resuscitation.2021.02.016. – PMID: 33773831
 7. *Carmo H.O., Souza R.C.A., Araújo C.L.O., Francisco A.G.* Attitudes of teachers of child education in school accident situation // *Revista de Enfermagem do Centro-Oeste Mineiro*, 2017, Vol. 7. – e1457. – DOI: 10.19175/recom.v7i0.1457
 8. *Манченко Е.В.* Обучение в рамках медико-социального проекта по оказанию первой доврачебной помощи // *Заметки ученого*, 2021. – № 10. – СС. 113–115.



© Solovyeva V., Avetisyan M., Vardanyan A., Gasparyan A., Hovhannisyan T., 2024

© Соловьева В.В., Аветисян М.К., Варданян А.А., Гаспарян А.А., Оганесян Т.С., 2024

© Սոլովյովա Վ.Վ., Ավետիսյան Մ.Կ., Վարդանյան Ա.Ա., Գասպարյան Ա.Ա., Ուղանիսյան Տ.Ս., 2024

LINK FOR CITATION:

Solovyeva V., Avetisyan M., Vardanyan A., Gasparyan A., Hovhannisyan T. Educating school-children on the fundamentals of first aid in remote and border regions of the Republic of Armenia and the role of nurses in the teaching process // «BULLETIN» of the Medical College after Mehrabyan, Scientific & Methodical Journal, No. 17; Editor in Chief: Paronikyan R.; comp.: Nakobyan A. – Yerevan: Meknark, 2024. – PP. 62–69. – DOI: 10.53821/1829040X-2024.17-62.

ССЫЛКА ДЛЯ ЦИТИРОВАНИЯ:

Соловьева В.В., Аветисян М.К., Варданян А.А., Гаспарян А.А., Оганесян Т.С. Обучение школьников основам первой помощи в отдаленных, приграничных районах Республики Армения и роль медицинских сестер в образовательном процессе // «ВЕСТНИК» Медицинского колледжа имени Меграбяна // Научно-методический журнал, № 17 / Глав. ред. Пароникян Р.Г.; сост.: Акопян А.С. – Ереван: Мекнарк, 2024. – СС. 62–69. – DOI: 10.53821/1829040X-2024.17-62.

ՄԵԶԲԵՐՄԱՆ ՀՂՈՒՄ՝

Սոլոյոյովա Վ.Վ., Ավետիսյան Մ.Կ., Վարդանյան Ա.Հ., Գասպարյան Ա.Ա., Հովհաննիսյան Տ.Ս. Դպրոցականների առաջին բուժօգնության հիմունքների ուսուցումը և բուժքույրերի դերը կրթական գործընթացում Հայաստանի Հանրապետության հեռավոր, սահմանամերձ շրջաններում // Մեհրաբյանի անվան բժշկական քոլեջի «ՏԵՂԵԿԱԳԻՐ» // Գիտամեթոդական ամսագիր, № 17 / Գլխ. խմբ.՝ Պարոնիկյան Ռ.Գ., կազմ.՝ Հակոբյան Ա.Ա.: – Երևան՝ «Մեկնարկ», 2024: – ԷԷ. 62–69. – DOI: 10.53821/1829040X-2024.17-62.

Информация о статье:

*статья поступила в редакцию 25 ноября 2024 г.,
подписана к печати в номер 17 / 2024 – 25.12.2024 г.*

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ
ՄԵՀՐԱԲՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԲԺՇԿԱԿԱՆ ՔՈԼԵԶԻ
ՏԵՂԵԿԱԳԻՐ

РЕСПУБЛИКА АРМЕНИЯ
ВЕСТНИК
МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА ИМ. МЕГРАБЯНА
REPUBLIC OF ARMENIA
BULLETIN
OF THE MEDICAL COLLEGE AFTER MEHRABYAN

Главный редактор – ПАРОНИКЯН Р.Г.

Составитель, технический редактор, корректор и дизайн – АКОПЯН А.С.

Ответственные за номер – БАБАЯН В.Г., МИКАЕЛЯН А.К., АКОПЯН А.С.



ORCID: 0000-0001-9263-6791

DOI: 10.53821/1829040X

Редакционный совет Вестника просит направлять статьи по адресу:

0012 Երևան,
Հր. Քոչարի 21.
Հեռ.՝ (+374 10) 26-27-43;
(+374 10) 28-95 -54
Վայր՝ www.armmed.am
E-mail:
med_mehrabyan@rambler.ru

0012 Yerevan
21 Hr. Kochari st.
Tel.: (+374 10) 26-27-43;
(+374 10) 28-95-54
Website: www.armmed.am
E-mail:
med_mehrabyan@rambler.ru

0012 Ереван
ул. Гр. Кочара 21.
Тел: (+374 10) 26-27-43;
(+374 10) 28-95-54
Сайт: www.armmed.am
E-mail:
med_mehrabyan@rambler.ru

Заказ № 17

Подписано к печати 25.12.2024г.

Формат 70x100¹/₁₆ Бумага офсетная № 1.

Объем – 13,25 усл. п. л. Тираж 200 экз.

Отпечатано в типографии:

ООО «МЕКНАРК»

г. Ереван, ул. Абовяна 41.

Тел.: (+374 91) 40-27-97 (моб.), (+374 94) 40-27-97 (моб.)

E-mail: ddl1dd@mail.ru

MEDICAL COLLEGE AFTER MEHRABYAN «VIVA». Doctors and Volunteers for Armenia





LIQVOR[®] *pharmaceuticals* *34 Years*

