

ՄԵՀՐԱԲՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԲԺՇԿԱԿԱՆ ՔՈԼԵԶԻ
ՏԵՂԵԿԱԳԻՐ



ВЕСТНИК
МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА
ИМ. МЕГРАБЯНА

**BULLETIN
OF THE MEDICAL COLLEGE
AFTER MEHRABYAN**

VOL. 17 TOM

ԵՐԵՎԱՆ 2024 YEREVAN

НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ
БИБЛИОТЕКА
LIBRARY.RU

ROAD
DIRECTORY
OF OPEN ACCESS
SCHOLARLY
RESOURCES

doi

Crossref

9 771829 040003



Dear Colleagues,

We welcome you from one of the oldest colleges in Georgia, Panacea, which has been collaborating in the field of pharmaceutical educational programs for two years. Articles by our faculty members have been published in your scientific journal. It should be noted that publishing a scientific journal in a college is a significant responsibility, and we are proud to acknowledge that you are successfully meeting this challenge. Your journal features news about medical achievements and scientific research not only from local scientists but also from those in other countries who are your partners. We wish you continued success in your dedicated and essential work. In this way, you make an invaluable contribution to the education of future medical professionals. Such cooperation between the two countries is very important. I want to wish you success, progress and strengthening of our countries!



Sincerely,
Director of Panacea College,
PhD in Medicine,

Vasil Kiknadze



Dear authors and editorial board members!

On behalf of Municipal state enterprise on the right of economic management «High Medical College» Public Health Department of Almaty, I express my gratitude to you for your valuable work and dedication. Medical science and education are the foundation of our future, which require high level of professionalism. Your scientific magazine is an important platform where practitioners and researchers meet, united by a common goal - improving people's health and quality of life. Its publications reflect current medical problems, offer innovative solutions and introduction of advanced technologies into practical healthcare and education. Your publications provide a good opportunity to share best practices, discuss unresolved issues and lines of research, stimulate professional growth of specialists.

We highly appreciate your willingness to share your knowledge and experience. We wish you to continue to join like-minded persons, inspire new discoveries and serve as a reliable source of information for all those who have dedicated themselves to medicine.

We wish you further creative success and prosperity of your scientific magazine.

Best regards,
Candidate of medical science, professor,
Director of Municipal state enterprise on the right of economic management
«High Medical College» Public Health Department of Almaty, Kazakhstan

Zhumakhan Moldakulov



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ
ՄԵՀՐԱԲՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԲԺՇԿԱԿԱՆ ՔՈԼԵՋ

ՏԵՂԵԿԱԳԻՐ

РЕСПУБЛИКА АРМЕНИЯ
ВЕСТНИК
МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА
ИМЕНИ МЕГРАБЯНА

REPUBLIC OF ARMENIA
BULLETIN
OF THE MEDICAL COLLEGE
AFTER MEHRABYAN

VOL. 17 TOM

Изд-во «МЕКНАРК»
YEREVAN 2024 ЕРЕВАН

«ВЕСТНИК» выходит два раза в год на русском, английском и армянском языках. Все статьи печатаются под авторскую ответственность / «BULLETIN» is published two times per year in English, Russian and Armenian languages. All the articles are published under the author's responsibility / «ՏԵՂԵԿԱԳԻՐ»-ը տպագրվում է տարեկան երկու անգամ ռուսերեն, անգլերեն և հայերեն լեզուներով: Բոլոր հոդվածների պատասխանատվությունը կրում են հեղինակները

Печатается по решению Ученого Совета НТИЦ ОФХ НАН РА (от 13.02.2023г.)
Published by the decision of the Scientific Council of STC OPNCH NAS RA (13.02.2023)
Տպագրվում է ՀՀ ԳԱԱ ՕՂՔ ՊՏԿ-ի գիտական խորհուրդի որոշմամբ (13.02.2023թ.-ի)

Печатается по решению Ученого и Редакционно-издательского Советов МКМ
Published by the decision of the Academic and Editorial & Publishing Councils of MCM
Տպագրվում է ՄԲԲ-ի գիտական և խմբագրական-հրատարակչական խորհուրդների որոշմամբ

«ВЕСТНИК» Медицинского колледжа имени Меграбяна является научно-информационным органом медицинского колледжа, в котором представлены теоретические и практические научно-образовательные монографии, статьи, работы и предложения армянских и иностранных ученых в сфере общественного здравоохранения и медицинского образования. Все статьи содержат ключевые слова, краткие аннотации на разных языках с целью облегченного доступа исследователей.

«BULLETIN» of the Medical College after Mehrabyan is the scientific and informational body of the Medical College, which presents theoretical and practical scientific and educational monographs, articles, works and proposals of Armenian and foreign scientists in the field of public health and medical education. All articles contain keywords, brief annotations in different languages for easy access by researchers.

Մեհրաբյանի անվան բժշկական քոլեջի «ՏԵՂԵԿԱԳԻՐ»-ը՝ բժշկական քոլեջի գիտական տեղեկատվական մարմինն է, որտեղ ներկայացվում են հանրային առողջապահության և բժշկական կրթության բնագավառներում հայ և օտարազգի գիտնականների տեսական և գործնական գիտակրթական մենագրությունները, հոդվածները, աշխատանքներն ու առաջարկությունները: Բոլոր հոդվածները պարունակում են հիմնաբառեր և կարճ տեքստեր տարբեր լեզուներով, նպատակ ունենալով թեթևացնել հետազոտողների օգտվելու հնարավորությունը:

«ВЕСТНИК» Медицинского колледжа имени Меграбяна // Научно-методический журнал, № 17 / Глав. ред. Пароникян Р.Г.; сост.: Акопян А.С.
– Ереван: Мекнарк, 2024. – 212 с.

«BULLETIN» of the Medical College after Mehrabyan, Scientific & Methodical Journal, No. 17; Editor in Chief: Paronikyan R.; comp.: Hakobyan A.
– Yerevan: Meknark, 2024. – 212 p.

Մեհրաբյանի անվան բժշկական քոլեջի «ՏԵՂԵԿԱԳԻՐ» // Գիտամեթոդական ամսագիր, № 17 / Գլխ. խմբ.՝ Պարոնիկյան Ռ.Գ., կազմ.՝ Հակոբյան Ա.Ս.:
– Երևան՝ «Մեկնարկ», 2024: – 212 էջ:

pISSN 1829-040X, eISSN 2953-8289

Журнал индексирован в **ROAD**

Журнал входит в **eLIBRARY**

DOI: [10.53821/1829040X](https://doi.org/10.53821/1829040X)

 ORCID: [0000-0001-9263-6791](https://orcid.org/0000-0001-9263-6791)

© Медицинский колледж им. Меграбяна
© Medical College after Mehrabyan
© Մեհրաբյանի անվան բժշկական քոլեջ

◆ СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО ◆ NURSING ◆ ԲՆԻԺԲՈՒՅՐԱԿԱՆ ԳՈՐԾ ◆

DOI: 10.53821/1829040X-2024.17-21

**ФОРМИРОВАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ТРАЕКТОРИЙ В ПОДГОТОВКЕ БАКАЛАВРОВ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА
В ТЮМЕНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ МЕДИЦИНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

Ольга Валерьевна Галиulina

*Доцент кафедры теории и практики сестринского дела,
начальник отдела качества образования*

*ФГБОУ ВО «Тюменский государственный медицинский
университет» Минздрава России,*

г. Тюмень, Российская Федерация

 ORCID: [0000-0002-3379-7445](https://orcid.org/0000-0002-3379-7445)

galiulinaov@tyumsmu.ru

Наталья Васильевна Кузнецова

Ст. преподаватель кафедры теории и практики сестринского дела,

*ФГБОУ ВО «Тюменский государственный медицинский
университет» Минздрава России,*

г. Тюмень, Российская Федерация

Аннотация. В обучении по направлению подготовки бакалавриат сестринское дело используется новый образовательный контур – индивидуальные образовательные технологии, позволяющие формировать у будущих выпускников надпрофессиональные компетенции. Такое обучение трансформирует выпускников в специалистов владеющих набором компетенций командной работы, правильных коммуникаций, способных к саморазвитию в меняющихся условиях и, следовательно, к профессиональной деятельности за пределами профессиональных границ.

Ключевые слова: бакалавры, сестринское дело, индивидуальные траектории, профессиональные компетенции, коммуникации, образовательная программ, медицинские организации.

**FORMATION OF INDIVIDUAL EDUCATIONAL TRAJECTORIES
IN THE PREPARATION OF BACHELORS OF NURSING
AT TYUMEN STATE MEDICAL UNIVERSITY**

Olga Galiulina

Associate Professor at the Department of Theory and Practice of Nursing,

Head of Education Quality Department,

Tyumen State Medical University of the Ministry of Health of Russia,

Tyumen, Russian Federation

 ORCID: [0000-0002-3379-7445](https://orcid.org/0000-0002-3379-7445)

galiulinaov@tyumsmu.ru

Natalya Kuznetsova

Senior Lecturer at the Department of Theory and Practice of Nursing,

Tyumen State Medical University of the Ministry of Health of Russia,

Tyumen, Russian Federation

Abstract. In training in the field of bachelor's degree in nursing, a new educational contour is used – individual educational technologies that make it possible to develop trans-professional competencies in future graduates. Such training transforms graduates into specialists who possess a set of competencies in teamwork, proper communications, capable of self-development in changing conditions and, therefore, of professional activity beyond professional boundaries.

Keywords: *bachelors, nursing, individual trajectories, professional competencies, communications, educational programs, medical organizations.*

**ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ՀԵՏԱԳԾԵՐԻ ՁԵՎԱՎՈՐՈՒՄԸ
ԲՈՒԺՔՈՒՅՐ ԲԱԿԱԼԱՎՐՆԵՐԻ ՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ
ՏՅՈՒՄԵՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ԲԺՇԿԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆՈՒՄ**

Օլգա Վալերիի Գալիուլինա

Բուժքույրական գործի տեսության և պրակտիկայի ամբիոնի դոցենտ,

Կրթության որակի ամբիոնի վարիչ,

Տյումենի պետական բժշկական համալսարան» ՌԴ ԱՆ,

ք. Տյումեն, Ռուսաստանի Դաշնություն

 ORCID: [0000-0002-3379-7445](https://orcid.org/0000-0002-3379-7445)

galiulinaov@tyumsmu.ru

Նատալյա Վասիլիի Կուզնեցովա

Բուժքույրական գործի տեսության և պրակտիկայի ամբիոնի ավագ դասախոս,

Տյումենի պետական բժշկական համալսարան» ՌԴ ԱՆ,

ք. Տյումեն, Ռուսաստանի Դաշնություն

Ամփոփագիր: Բուժքույրական մասնագիտության բակալավրիատի վերապատրաստման ժամանակ օգտագործվում է նոր կրթական ուրվագիծ՝ անհատական կրթական տեխնոլոգիաներ, որոնք թույլ են տալիս ապագա շրջանավարտների մոտ ձևավորել տրանսպրոֆեսիոնալ իրավասություններ: Նման վերապատրաստումը շրջանավարտներին վերաժում է մասնագետների, ովքեր օժտված են թիմային աշխատանքի կարողությունների, ճիշտ հաղորդակցման, փոփոխվող պայմաններում ինքնագարգացման և, հետևաբար, մասնագիտական գործունեության ունակությամբ:

Հիմնաբառեր՝ *բակալավրներ, բուժքույրական գործ, անհատական հետազոտություններ, մասնագիտական կարողություններ, հաղորդակցություն, կրթական ծրագրեր, բժշկական կազմակերպություններ:*

Цель. Определить механизмы формирования индивидуальных образовательных траекторий у обучающихся по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

Материал и методы. Анализ образовательной среды подготовки бакалавров сестринского дела.

Результаты и их обсуждение. Для решения глобальных трендов современного здравоохранения с пациентоцентричной ориентацией, требуется не только профессионалы, обладающие необходимым набором компетенций, но и специалисты, владеющие

надпрофессиональными компетенциям, которые являются ключевым системным фактором в комплексном развитии предоставления медицинских услуг.

Индивидуализация подготовки бакалавров сестринского дела позволяет, осваивать дополнительные надпрофессиональные компетенции, которые дополняют и расширяют заявленные во ФГОС компетенции, что является отличительной чертой современного специалиста здравоохранения, ориентированного на биопсихосоциальные аспекты и особенности человека.

Сравнивая компетенции, которые формируют профессиональные навыки современного медицинского работника, следует отметить, что не все надпрофессиональные компетенции, формирующие специалиста, отражены в действующем образовательном стандарте, следовательно, необходимо формировать их у будущих выпускников в виде индивидуальной образовательной траектории начиная с первого курса, собственно, готовить под потребности работодателей и ориентированных на потребности пациента. В настоящее время в Тюменском ГМУ для направления Сестринское дело – бакалавриат реализуется такие профили индивидуальных образовательных траекторий, как «Клиническая сестринская практика», «Организационно-управленческая деятельность», «Психолого-педагогическая деятельность» [1, 2].

Следует отметить, что по образовательной программе, индивидуальную траекторию обучения с освоением надпрофессиональных компетенций реализуют дисциплины вариативного компонента, факультативные дисциплины и формируются они самостоятельно участниками образовательного процесса, т.е. самими обучающимися.

Уже первого курса начинается формирование например такой надпрофессиональной компетенции как «Клиентоориентированность» в рамках дисциплины Б1.В.ДВ.01.03 «Коммуникативные умения», на втором курсе данную компетенцию усиливает дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Теория управления», дисциплины вариативной части третьего курса практикоориентированы и посвящены работе с пациентами в школах здоровья, медико-социальной реабилитации, школьной медицине, где также происходит процесс обучения бакалавров общению с пациентами, завершающий этап формирования рассматриваемой компетенции осуществляется на четвертом курсе на дисциплинах Б1.В.ДВ.05.03 «Психология управления» и Б1.В.ДВ.06.03 «Педагогика и психология профессиональной деятельности», причем эти дисциплины изучаются в разных семестрах. Закрепляются полученные знания, умения и навыки применения данной компетенции уже в профессиональной среде медицинской организации при прохождении производственных практик.

Например, такая компетенция как, «Умение управлять проектами и процессами» формируется при освоении дисциплины базового компонента образовательной програм-

мы Б1.О.41 «Менеджмент в сестринском деле» в разделе самостоятельной работы обучающихся. Проектную деятельность студенты осуществляют на выпускном курсе 7, 8 семестры в объеме 48 часов, из которых 10 часов выделено на контактную внеаудиторную работу с преподавателем в виде консультаций по разработке проекта и 6 часов на его защиту. Тематику проектов обучающиеся выбирают самостоятельно, для работы над проектом им предлагаются методические материалы. Разрабатываемые студентами проекты имеют практическое значение для профессиональной деятельности, например, «Применение графических планшетов в государственном автономном учреждении здравоохранения»; «Академия паллиативной помощи»; «Ранняя диагностика саркопении» и др.

Компетенция «Бережливое производство» отсутствующая во ФГОС, успешно реализуется в разделе факультативных дисциплин, дисциплиной «Бережливые технологии в здравоохранении», изучение спланировано на выпускном курсе в объеме 36 часов, следует отметить, что данная дисциплина востребована у обучающихся.

В соответствии потребностям регионального здравоохранения Тюменский ГМУ гибко реагирует в подготовке бакалавров сестринского дела к профессиональной деятельности с применением различных методов и методик, также в зависимости от требований, предъявляемых к этим специалистам, встраивая в образовательный процесс индивидуальные треки развития и надпрофессиональные компетенции.

Выводы. Для достижения одной из главных целей в жизни общества, а это улучшение качества жизни населения, во многом позволит модернизация образовательного пространства подготовки бакалавров сестринского дела, с формированием у них надпрофессиональных компетенций в оказании квалифицированной сестринской помощи. Таким образом мы готовим выпускников с высоким уровнем профессиональных и надпрофессиональных компетенций, с исследовательским мышлением и развитыми лидерскими качествами, они готовы работать в условиях неопределенности и быстроменяющегося мира, а также к действиям за пределами профессиональных границ. Бакалавры сестринского дела – это гармонично развитые личности, способные к саморазвитию и развитию новых видов профессиональной деятельности.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Белькова Л.В.* К вопросу о развитии профессиональной мотивации у студентов-бакалавров // Университетская медицина Урала, 2019. – Т. 5, № 4(19). – СС. 33–34.
2. *Ланик С.В.* Востребованность бакалавров сестринского дела на региональном рынке труда // Университетская медицина Урала, 2018. – Т. 4, № 4(15). – СС. 18–21.



© Galiulina O., Kuznetsova N., 2024

© Галиулина О.В., Кузнецова Н.В., 2024

© Գալիուլինա Օ.Վ., Կուզնեցովա Ն.Վ., 2024

LINK FOR CITATION:

Galiulina O., Kuznetsova N. Formation of individual educational trajectories in the preparation of bachelors of nursing at Tyumen State Medical University // «BULLETIN» of the Medical College after Mehrabyan, Scientific & Methodical Journal, No. 17; Editor in Chief: Paronikyan R.; comp.: Hakobyan A. – Yerevan: Meknark, 2024. – PP. 21–25. – DOI: 10.53821/1829040X-2024.17-21.

ССЫЛКА ДЛЯ ЦИТИРОВАНИЯ:

Галиулина О.В., Кузнецова Н.В. Формирование индивидуальных образовательных траекторий в подготовке бакалавров сестринского дела в Тюменском государственном медицинском университете // «ВЕСТНИК» Медицинского колледжа имени Меграбяна // Научно-методический журнал, № 17 / Глав. ред. Пароникян Р.Г.; сост.: Акопян А.С. – Ереван: Мекнарк, 2024. – СС. 21–25. – DOI: 10.53821/1829040X-2024.17-21.

ՄԵԶԲԵՐՄԱՆ ՀՂՈՒՄ՝

Գալիուլինա Օ.Վ., Կուզնեցովա Ն.Վ. Անհատական կրթական հետազոծերի ձևավորումը բուժքույր ֆակուլտետների պատրաստման ընթացքում Տյումենի պետական բժշկական համալսարանում // Մեհրաբյանի անվան բժշկական քոլեջի «ՏԵՂԵԿԱԳԻՐ» // Գիտամեթոդական ամսագիր, № 17 / Գլխ. խմբ.՝ Պարոնիկյան Ռ.Գ., կազմ.՝ Հակոբյան Ա.Ս.: – Երևան՝ «Մեկնարկ», 2024: – ԷԷ. 21–25. – DOI: 10.53821/1829040X-2024.17-21.

Информация о статье:

*статья поступила в редакцию 09 декабря 2024 г.,
подписана к печати в номер 17 / 2024 – 25.12.2024 г.*

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ
ՄԵՀՐԱԲՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԲԺՇԿԱԿԱՆ ՔՈԼԵԶԻ
ՏԵՂԵԿԱԳԻՐ

РЕСПУБЛИКА АРМЕНИЯ
ВЕСТНИК
МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА ИМ. МЕГРАБЯНА
REPUBLIC OF ARMENIA
BULLETIN
OF THE MEDICAL COLLEGE AFTER MEHRABYAN

Главный редактор – ПАРОНИКЯН Р.Г.

Составитель, технический редактор, корректор и дизайн – АКОПЯН А.С.

Ответственные за номер – БАБАЯН В.Г., МИКАЕЛЯН А.К., АКОПЯН А.С.



ORCID: 0000-0001-9263-6791

DOI: 10.53821/1829040X

Редакционный совет Вестника просит направлять статьи по адресу:

0012 Երևան,
Հր. Քոչարի 21.
Հեռ.՝ (+374 10) 26-27-43;
(+374 10) 28-95 -54
Կայք՝ www.armmed.am
E-mail:
med_mehrabyan@rambler.ru

0012 Yerevan
21 Hr. Kochari st.
Tel.: (+374 10) 26-27-43;
(+374 10) 28-95-54
Website: www.armmed.am
E-mail:
med_mehrabyan@rambler.ru

0012 Ереван
ул. Гр. Кочара 21.
Тел: (+374 10) 26-27-43;
(+374 10) 28-95-54
Сайт: www.armmed.am
E-mail:
med_mehrabyan@rambler.ru

Заказ № 17

Подписано к печати 25.12.2024г.

Формат 70x100^{1/16} Бумага офсетная № 1.

Объем – 13,25 усл. п. л. Тираж 200 экз.

Отпечатано в типографии:

ООО «МЕКНАРК»

г. Ереван, ул. Абовяна 41.

Тел.: (+374 91) 40-27-97 (моб.), (+374 94) 40-27-97 (моб.)

E-mail: dd1dd@mail.ru

MEDICAL COLLEGE AFTER MEHRABYAN «VIVA». Doctors and Volunteers for Armenia





LIQVOR[®] *pharmaceuticals* 34 Years

