

ՄԵՀՐԱԲՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԲԺՇԿԱԿԱՆ ՔՈԼԵՋԻ  
ՏԵՂԵԿԱԳԻՐ



**ВЕСТНИК**  
МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА  
ИМ. МЕГРАБЯНА

**BULLETIN  
OF THE MEDICAL COLLEGE  
AFTER MEHRABYAN**

**VOL. 17 TOM**

**ԵՐԵՎԱՆ 2024 YEREVAN**

НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ  
БИБЛИОТЕКА  
**LIBRARY.RU**

**ROAD**  
DIRECTORY  
OF OPEN ACCESS  
SCHOLARLY  
RESOURCES

**doi**

**Crossref**

9 771829 040003



**Dear Colleagues,**

We welcome you from one of the oldest colleges in Georgia, Panacea, which has been collaborating in the field of pharmaceutical educational programs for two years. Articles by our faculty members have been published in your scientific journal. It should be noted that publishing a scientific journal in a college is a significant responsibility, and we are proud to acknowledge that you are successfully meeting this challenge. Your journal features news about medical achievements and scientific research not only from local scientists but also from those in other countries who are your partners. We wish you continued success in your dedicated and essential work. In this way, you make an invaluable contribution to the education of future medical professionals. Such cooperation between the two countries is very important. I want to wish you success, progress and strengthening of our countries!



Sincerely,  
Director of Panacea College,  
PhD in Medicine,

**Vasil Kiknadze**



**Dear authors and editorial board members!**

On behalf of Municipal state enterprise on the right of economic management «High Medical College» Public Health Department of Almaty, I express my gratitude to you for your valuable work and dedication. Medical science and education are the foundation of our future, which require high level of professionalism. Your scientific magazine is an important platform where practitioners and researchers meet, united by a common goal - improving people's health and quality of life. Its publications reflect current medical problems, offer innovative solutions and introduction of advanced technologies into practical healthcare and education. Your publications provide a good opportunity to share best practices, discuss unresolved issues and lines of research, stimulate professional growth of specialists.

We highly appreciate your willingness to share your knowledge and experience. We wish you to continue to join like-minded persons, inspire new discoveries and serve as a reliable source of information for all those who have dedicated themselves to medicine.

We wish you further creative success and prosperity of your scientific magazine.

Best regards,  
Candidate of medical science, professor,  
Director of Municipal state enterprise on the right of economic management  
«High Medical College» Public Health Department of Almaty, Kazakhstan

**Zhumakhan Moldakulov**



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ  
ՄԵՀՐԱԲՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԲԺՇԿԱԿԱՆ ՔՈԼԵՋ

ՏԵՂԵԿԱԳԻՐ

РЕСПУБЛИКА АРМЕНИЯ  
**ВЕСТНИК**  
МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА  
ИМЕНИ МЕГРАБЯНА

REPUBLIC OF ARMENIA  
**BULLETIN**  
OF THE MEDICAL COLLEGE  
AFTER MEHRABYAN

VOL. 17 TOM

Изд-во «МЕКНАРК»  
YEREVAN 2024 ЕРЕВАН



«ВЕСТНИК» выходит два раза в год на русском, английском и армянском языках. Все статьи печатаются под авторскую ответственность / «BULLETIN» is published two times per year in English, Russian and Armenian languages. All the articles are published under the author's responsibility / «ՏԵՂԵԿԱԳԻՐ»-ը տպագրվում է տարեկան երկու անգամ ռուսերեն, անգլերեն և հայերեն լեզուներով: Բոլոր հոդվածների պատասխանատվությունը կրում են հեղինակները

Печатается по решению Ученого Совета НТИЦ ОФХ НАН РА (от 13.02.2023г.)  
Published by the decision of the Scientific Council of STC OPNCH NAS RA (13.02.2023)  
Տպագրվում է ՀՀ ԳԱԱ ՕՂՔ ՊՏԿ-ի գիտական խորհուրդի որոշմամբ (13.02.2023թ.-ի)

Печатается по решению Ученого и Редакционно-издательского Советов МКМ  
Published by the decision of the Academic and Editorial & Publishing Councils of MCM  
Տպագրվում է ՄԲԲ-ի գիտական և խմբագրական-հրատարակչական խորհուրդների որոշմամբ

«ВЕСТНИК» Медицинского колледжа имени Меграбяна является научно-информационным органом медицинского колледжа, в котором представлены теоретические и практические научно-образовательные монографии, статьи, работы и предложения армянских и иностранных ученых в сфере общественного здравоохранения и медицинского образования. Все статьи содержат ключевые слова, краткие аннотации на разных языках с целью облегченного доступа исследователей.

«BULLETIN» of the Medical College after Mehrabyan is the scientific and informational body of the Medical College, which presents theoretical and practical scientific and educational monographs, articles, works and proposals of Armenian and foreign scientists in the field of public health and medical education. All articles contain keywords, brief annotations in different languages for easy access by researchers.

Մեհրաբյանի անվան բժշկական քոլեջի «ՏԵՂԵԿԱԳԻՐ»-ը՝ բժշկական քոլեջի գիտական տեղեկատվական մարմինն է, որտեղ ներկայացվում են հանրային առողջապահության և բժշկական կրթության բնագավառներում հայ և օտարազգի գիտնականների տեսական և գործնական գիտակրթական մենագրությունները, հոդվածները, աշխատանքներն ու առաջարկությունները: Բոլոր հոդվածները պարունակում են հիմնաբառեր և կարճ տեքստեր տարբեր լեզուներով, նպատակ ունենալով թեթևացնել հետազոտողների օգտվելու հնարավորությունը:

«ВЕСТНИК» Медицинского колледжа имени Меграбяна // Научно-методический журнал, № 17 / Глав. ред. Пароникян Р.Г.; сост.: Акопян А.С.  
— Ереван: Мекнарк, 2024. — 212 с.

«BULLETIN» of the Medical College after Mehrabyan, Scientific & Methodical Journal, No. 17; Editor in Chief: Paronikyan R.; comp.: Hakobyan A.  
— Yerevan: Meknark, 2024. — 212 p.

Մեհրաբյանի անվան բժշկական քոլեջի «ՏԵՂԵԿԱԳԻՐ» // Գիտամեթոդական ամսագիր, № 17 / Գլխ. խմբ.՝ Պարոնիկյան Ռ.Գ., կազմ.՝ Հակոբյան Ա.Ս.:  
— Երևան՝ «Մեկնարկ», 2024: — 212 էջ:

pISSN 1829-040X, eISSN 2953-8289

Журнал индексирован в **ROAD**

Журнал входит в **eLIBRARY**

DOI: [10.53821/1829040X](https://doi.org/10.53821/1829040X)

 ORCID: [0000-0001-9263-6791](https://orcid.org/0000-0001-9263-6791)

© Медицинский колледж им. Меграбяна  
© Medical College after Mehrabyan  
© Մեհրաբյանի անվան բժշկական քոլեջ

## ОСОБЕННОСТИ ЭМПАТИИ ПОДРОСТКОВ В НЕПОЛНЫХ СЕМЬЯХ

**Нарине Егишевна Степанян**

*К.п.н, доцент,*

*Доцент кафедры прикладной психологии,*

*АГПУ имени Хачатура Абовяна, г. Ереван, РА,*

*г. Ереван, Республика Армения*

[stepanyannarine23@aspu.am](mailto:stepanyannarine23@aspu.am)

**Мариам Александровна Симонян**

*Студентка факультета психологии и социологии образования,*

*АГПУ имени Хачатура Абовяна, г. Ереван, РА,*

*г. Ереван, Республика Армения*

[mariasimonyan051@gmail.com](mailto:mariasimonyan051@gmail.com)

**Аннотация.** Сегодня в нашем обществе большое внимание уделяется изучению возрастных особенностей подросткового возраста, особенно в отношении эмоциональной сферы. Исследования возрастной периодизации подросткового возраста в разные периоды практически всегда оставались актуальными, так как он характеризуется как бурный, нестабильный период, когда дети считают себя непонятыми, отвергнутыми, проигнорированными или нелюбимыми, из-за наличия высокого уровня негативизма наблюдаются эмоциональные и поведенческие нарушения, и это вызывает большую обеспокоенность родителей. В статье освещаются проявления эмпатии, обусловленные особенностями эмоциональной сферы подростков, особенно креативностью и склонностью к риску, которые тесно связаны со здоровым развитием эмоциональной сферы. Сегодня большое значение придается изучению особенностей проявления эмпатии, так как это, пожалуй, одна из актуальных проблем. Несмотря на значительное количество исследований эмпатии, ее изучение у подростков еще требует изучения, и можно сказать, что понимание развития эмпатии не является полным и системным.

**Ключевые слова:** эмоциональная сфера, особенности эмоциональной сферы, подростковый возраст, эмпатия, особенности эмпатии в подростковом возрасте, креативность, склонность к риску, неблагополучные семьи, неполные семьи, компенсация.

## EMPATHY CHARACTERISTICS OF ADOLESCENTS IN INCOMPLETE FAMILIES

**Narine Stepanyan**

*Ph.D. in Psychology, Associate Professor,*

*Associate Professor at the Department of Applied Psychology,*

*Armenian State Pedagogical University after Kh. Abovyan, Yerevan, RA*

*Yerevan, Republic of Armenia*

[stepanyannarine23@aspu.am](mailto:stepanyannarine23@aspu.am)

**Mariam Simonyan**

*Student of the Faculty of Psychology and Sociology,*

*Armenian State Pedagogical University after Kh. Abovyan, Yerevan, RA*

*Yerevan, Republic of Armenia*

[mariasimonyan051@gmail.com](mailto:mariasimonyan051@gmail.com)

**Abstract.** Today, in our society, much attention is attracted to the study of the age characteristics of adolescence, especially in relation to the emotional sphere. Studies of the age periodization of adolescence in different periods have almost always remained relevant, since it is characterized as a turbulent, unstable period when children consider themselves misunderstood, rejected, ignored or unloved, due to the presence of a high level of negativism, emotional and behavioral disorders are observed, and this causes more concern for parents.

The article highlights the manifestations of empathy caused by the peculiarities of the emotional sphere of adolescents, especially creativity and risk-taking, which are closely related to the healthy development of the emotional sphere. Today, great importance is attached to the study of the features of the manifestation of empathy, since this is, perhaps, one of the urgent problems. Despite the significant amount of research on empathy, its study in adolescents still requires further study, and it can be said that the understanding of the development of empathy is not complete and systematic.

**Keywords:** *emotional sphere, features of the emotional sphere, adolescence, empathy, characteristics of empathy in adolescence, creativity, risk-taking, disadvantaged families, incomplete families, compensation.*

## ՈՉ ԼԻԱՐԺԵՔ ԸՆՏԱՆԻՔՆԵՐԻ ԴԵՌԱՀԱՄՆԵՐԻ ԿԱՐԵԿՑԱՆՔԻ ԱՌԱՆՁՆԱՀԱՏԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Նարինե Եղիշի Ստեփանյան

Մ.գ.թ., դոցենտ,

Խ. Աբովյանի անվան հայկական պետական մանկավարժական համալսարանի

Կիրառական հոգեբանության ամբիոնի դոցենտ, ք. Երևան, ՀՀ,

[stepanyannarine23@aspu.am](mailto:stepanyannarine23@aspu.am)

Մարիամ Ալեքսանդրի Միմոնյան

Հոգեբանության և կրթության սոցիոլոգիայի ֆակուլտետի ուսանողուհի,

Խ. Աբովյանի անվան հայկական պետական մանկավարժական համալսարան,

ք. Երևան, Հայաստանի Հանրապետություն

[mariasimonyan051@gmail.com](mailto:mariasimonyan051@gmail.com)

**Ամփոփագիր:** Այսօր մեր հասարակության մեջ մեծ ուշադրություն է գրավում դեռահասության տարիքային առանձնահատկությունների ուսումնասիրությունը, հատկապես հուզական ոլորտի հետ կապված: Տարբեր ժամանակաշրջաններում դեռահասության տարիքային պարբերականացման ուսումնասիրությունները գրեթե միշտ մնացել են արդիական, քանի որ այն բնութագրվում է որպես բուռն, անկայուն շրջան, երբ երեխաները իրենց համարում են չհասկացված, մերժված, անտեսված կամ չսիրված՝ նեգատիվիզմի, հուզականության բարձր մակարդակի պատճառով, և նկատվում են վարքագծային խանգարումներ, և դա ավելի շատ անհանգստություն է առաջացնում ծնողների համար:

Հոգվածում ընդգծվում են դեռահասների հուզական ոլորտի, հատկապես ստեղծագործականության և ռիսկայնության առանձնահատկություններով պայմանավորված կարեկցանքի դրսևորումները, որոնք սերտորեն կապված են հուզական ոլորտի առողջ զարգացման հետ: Այսօր մեծ նշանակություն է տրվում էմպաթիայի դրսևորման առանձնահատկությունների ուսումնասիրությանը, քանի որ սա, թերևս, հրատապ խնդիրներից է: Չնայած կարեկցանքի վերաբերյալ զգալի թվով ուսումնասիրու-

թյուններին, այն դեռ պետք է ուսումնասիրվի դեռահասների մոտ, և կարելի է ասել, որ էմպաթիայի զարգացման ըմբռնումը ամբողջական և համակարգված չէ:

**Հիմնաբառեր՝** *հուզական ոլորտ, հուզական ոլորտի առանձնահատկություններ, դեռահասություն, կարեկցանք, դեռահասության շրջանում կարեկցանքի բնութագրիչներ, ստեղծագործականություն, ռիսկ, անապահով ընտանիքներ, ոչ լիարժեք կազմով ընտանիքներ, փոխհատուցում:*

## INTRODUCTION

In the process of cognition of the world, a person «feels» an object known to him, he perceives it, finds something in common between himself and the subject, and the subject reveals his essence to the person [13].

Empathy belongs to the category of complex feelings, where states of pleasure and dissatisfaction play an important role [11: 140–141].

Empathy is one of the most important foundations of cohesion, the main unit of formation of which is the family, and if the family is incomplete, there is a high probability that one of the most important socio-psychological results-empathy may be formed imperfectly [9: 245–253].

The work of the mechanisms of empathy and psychological identification between family members cannot but affect their role and role interaction [1: 78–89].

«The secret of successful relationships between people is to use empathy in its constructive, positive, friendly, creative sense» [4: 64].

According to various psychologists, based on their research, the attitude towards society is formed by mothers, which also include features of empathy, and fathers help to form an attitude towards themselves.

The wide interest in the study of empathy and, in particular, empathy of adolescents, which has not faded for decades, is dictated by the great importance of this mechanism in the development of human personality and moral feelings, communication.

In adolescence, there is a particularly great need for friendly relationships, which include the desire to fully understand and accept another person, to determine the intimate and personal nature of communication with peers and subsequently significant adults.

It is in studies conducted in adolescence that gender differences in attitudes towards various subjects of empathy begin to be revealed for the first time. teenage girls usually show more empathy towards animals than boys. this fact can be considered as an earlier assimilation of moral norms by girls, as well as their easier orientation to girls' communication, their desire to be recognized in interpersonal relationships, while boys are more focused on meaningful achievements.

Adolescence is the period when both teenagers and their parents need understanding [7].

And the growing anxiety of adolescence is due with the change of psychological characteristics, which conditions is confrontational and conflictual among peers and adults with the increase of situations [5: 125].

Generally, this marks the end of childhood and entry into adult life is the beginning [3].

Y.M. Yusupov explains such differences by the peculiarities of the socialization of girls, which are manifested in their desire for conformity and social affirmation [12].

The secret of a successful child-adult relationship lies in the use of empathy in its constructive, positive, friendly, creative sense [8: 45].

Empathy as the formation of a mental personality, which reached its manifestation during puberty, is later a stimulant of prosocial behavior and altruism: «If in childhood and adolescence a person had an empathic understanding with his parents, then in adulthood empathy for others does not cause negative experiences, and vice versa. some people transmit hatred from their parents' indifference to other people throughout their lives» [2].

## METHODOLOGY

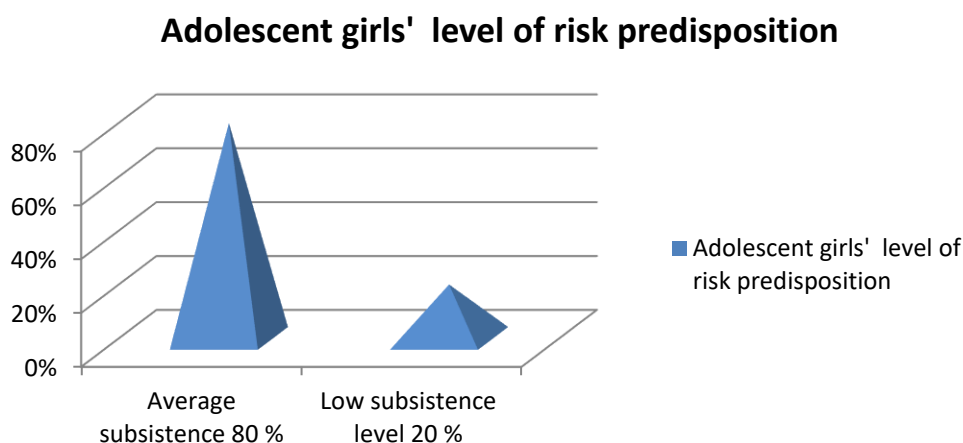
As a result of the analysis of scientific literature, it becomes obvious that the importance of marital status in the formation of empathy features in adolescence is quite important. The article presents a quantitative study in which 40 adolescents from disadvantaged families took part. As a basis for the study, a testing method was chosen, within the framework of which 2 methods were implemented: A., etc., etc. Epstein's methodology «questionnaire for the diagnosis of empathy» and E.E. Tunik «methodology for the diagnosis of personal creativity».

We also used the method of independent characteristics research, with the help of which we selected 20 teenage girls and 20 teenage boys from dysfunctional (defective) families. For two weeks before applying the test method, we studied the behavioral, emotional and cognitive spheres of adolescents. The study was conducted at Khachatur Abovyan High School in Gegharkunik region. While the study also used the conversation method, it helped to understand whether teenagers are familiar with empathy, and if so, how they empathize with friends or other people.

Yer teenage girl perceives empathy in such a way that they have to ask another person why you're sad, what happened, and this was the only process, there was more curiosity than empathy. Young teenagers in empathy understood what happened at any cost, and here, instead of empathy, there was a tendency to risk.

## DATA ANALYSES AND RESULTS

We conducted A. Meirabyan and N. Epstein's «empathy diagnostic methodology» with 20 teenage girls and 20 teenage boys from 20 unfavorable (defective) families, as a result of which we obtained the following results.



*Figure 1*

80% of teenage girls had an average level of inbreeding, and 20% had a low level of inbreeding. In teenage girls, we associate such results with the fact that mostly teenage girls who participated in the test lived with their fathers, and some mothers had new families, some left and



there was no connection with them. Those teenage girls who still maintained a child–parent relationship, they had an average level of empathy, and those mothers who abandoned their children and did not keep in touch with their children, they had a low level of empathy. Studying the theoretical literature, we associate these results with the position that the attitude to society is formed by mothers, and because of their absence, this gap has not been filled.

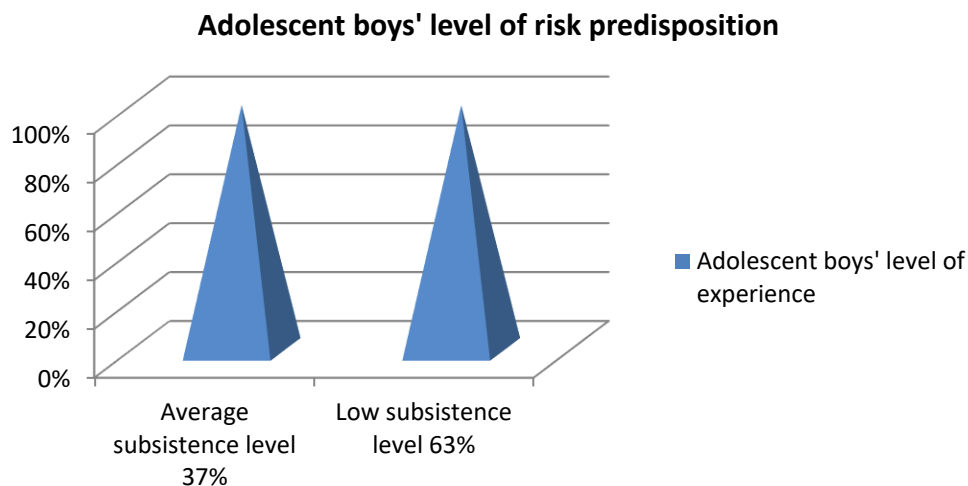


Figure 2

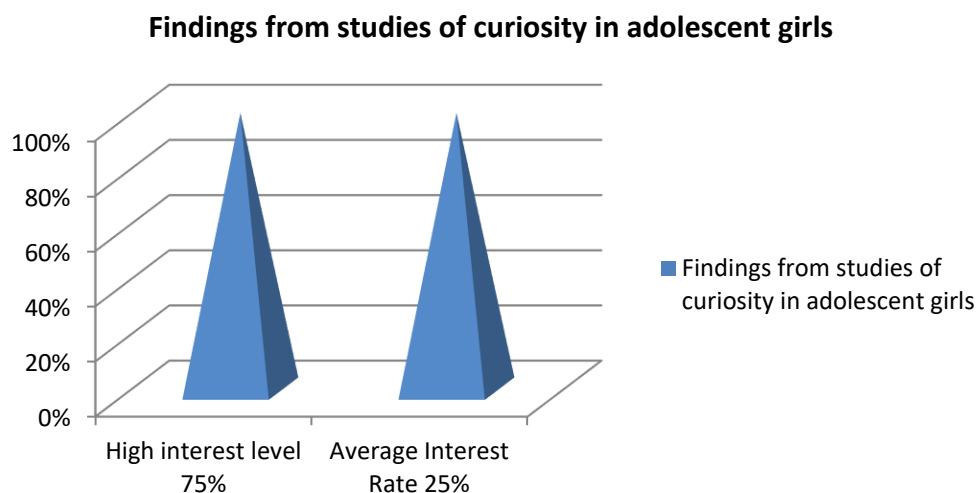
Adolescent boys from single-parent families have an average survival rate of 37%, a low survival rate of 63%. We attribute our results to the fact that male adolescents, who are considered the stronger sex and do not give in to emotions, cannot express their feelings, share feelings and, again, due to the absence of a mother, without having this feeling of mutual assistance, cannot have emotional identification with another person and cannot decide, what to do in this situation.

Having studied the results of theoretical literature and practical research, we believe that compensation works for adolescents. In teenage girls, the level of empathy is compensated by a high level of curiosity, and they considered it curiosity to identify themselves, knowing what happened, and in boys, a low level of empathy is compensated by a tendency to take risks-trying to understand what happened, in any way, even a risky step.

To study and confirm this assumption, we conducted the methodology of E.E. Tunik «Personal creativity research», with which we tried to determine the levels of risk-taking and curiosity of adolescents.

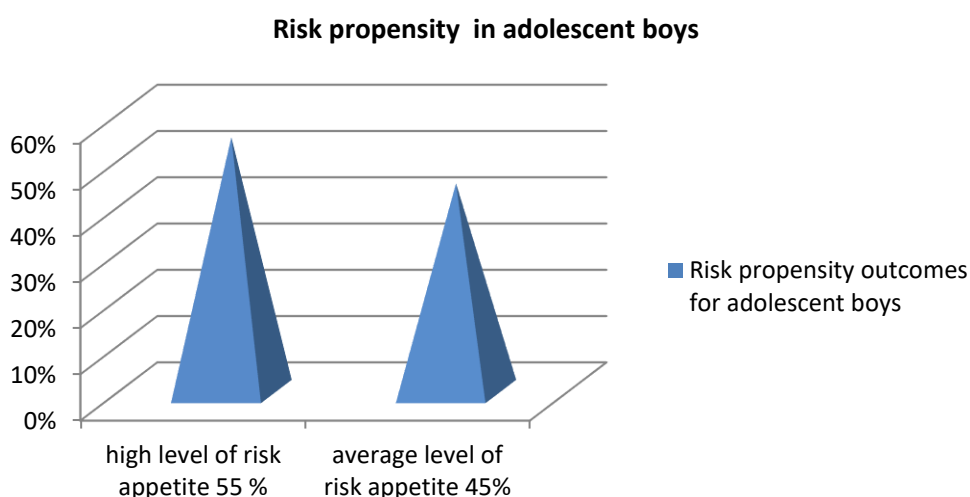
The test methodology of E.E. Tunica «diagnostics of personal creativity training» was carried out in unfavorable (in full families) adolescents with 20 girls and 20 boys.

The results of the study showed that 75% of teenage girls have a high level of curiosity, and 25% have an average level of curiosity.



*Figure 3*

Adolescent boys have a high-risk level – 55%, average propensity – 45%



*Figure 4*

Having received the following picture, it already becomes clear that compensation is necessarily realized, which acts as a protective mechanism. The higher the level of curiosity in teenage girls, the lower the level of empathy, and the higher the risk appetite in teenage boys, the lower the level of empathy.

The relationship between empathy and curiosity in adolescent girls.

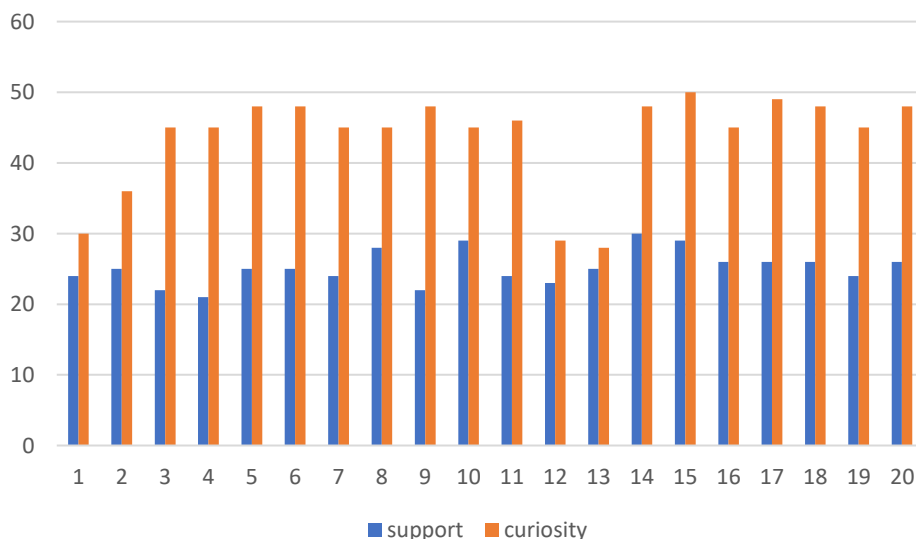


Figure 5

The relationship between coping and risk-taking in adolescent boys.

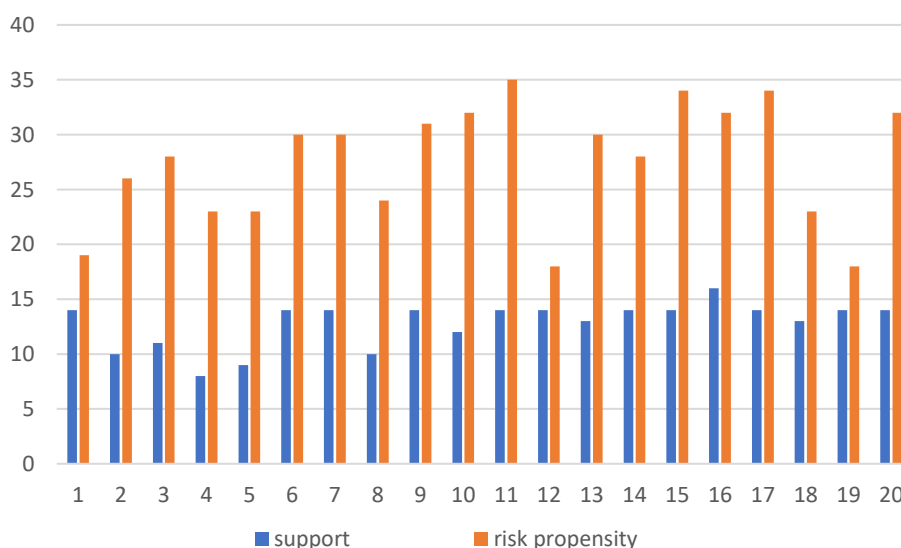


Figure 6

The results obtained by us are proof that family relationships are of great importance in the life of adolescents in the formation of empathy. Each of us is able to empathize, but we all choose different ways of its manifestation, and our tested teenagers chose the option of compensation-curiosity and risk-taking, which is perhaps one of the lowest forms of empathy.

## CONCLUSION

Thus, after analyzing the theoretical literature and research work among adolescents and studying the features of empathy of unfavorable (incomplete) adolescents, we come to the following conclusions: CBT plays an important role in the formed attitude of a child to society, and it is they who help in the positive or negative expression of this attitude, as well as in absolute

indifference. Adolescence is a sensitive period when all teenagers, without exception, need consolation.

After conducting research and studying the level of adolescent empathy, the following picture turned out: teenage girls have an average level of empathy due to the absence of their mother, but they compensate for this with a high level of curiosity. Adolescent boys have a low level of empathy, which is also associated with the absence of a mother, since mothers contribute to the formation of attitudes towards society, but even here there is compression and a high degree of risk-taking is manifested.

## ЛИТЕРАТУРА

1. *Arzumanyan S., Grin E.* «Iravabanakan hōgebanut'yun». – Yerevan, 2004. – 432 p.
2. *Beavers W.R.* Psychotherapy and growth: A family systems perspective. – New York: Brunner/Mazel, 1977. – 388 p.
3. *Gershiganov T.M.* About the culture of family relations // Education of schoolchildren, 2001. – No. 3. – PP. 25–27.
4. *Krayg G.* Psikhologiya razvitiya: Per. s angl. – SPb.: Piter, 2000. – 992 p.
5. *May R.* The meaning of anxiety. Per. from English M.I. Zavalov and A.Yu. Siburina. – M.: Independent company «Class», 2001. – 379 p.
6. Oprosnik metodiki «Shkala emotsional'nogo otklika» A. Megrabyana & N. Epshteyna [Electronic resource]. – Mode of access: <https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1693129547&tid=ru&lang=ru&name=Oprosnik-po-metodike-SHkala-emotsionalnogo-otklika> (Date of access: Nov 02, 2024).
7. *Rogers K.* Psychology of marital relations. Possible alternatives. – M., 2002. – PP. 254–115.
8. *Satir V.* You and your family. – M., 2011. – 445 p.
9. *Sedrakyan S.* «Yntanik'i hōgebanut'yun» (met'odabanakan verlutsut'yun). – Yerevan: «URARTU» Hamalsaran, 2010. – 453 p.
10. *Tunik E.E.* Diagnostika lichnostnoy kreativnosti po metodike E.E. Tunik [Electronic resource]. – Mode of access: <https://606.su/e7s5> (Date of access: Nov 02, 2024).
11. *Yusupov I.M.* Psikhologiya empatii (Teoreticheskiye i prikladnyye aspekty): Dis. ...d-ra psikhol. nauk. S.-Peterb. Gos. Un-t. – SPb., 1995. – 252 p.
12. *Yusupov I.M.* Psikhologiya empatii (Teoreticheskiye i prikladnyye aspekty): Avtoref. dis. ...d-ra psikhol. nauk. – SPb, 1995. – 30 p.
13. *Гаврилова Т.П.* Понятие эмпатии в зарубежной психологии / Т.П. Гаврилова // Вопросы психологии, 1975. – Т. 21, № 2. – СС. 147–158. – EDN: [NBDGIV](https://nbdgiv.ru).



© Stepanyan N., Simonyan M., 2024

© Степанян Н.Е., Симонян М.А., 2024

© Ստեփանյան Ն.Ե., Միմոնյան Մ.Ա., 2024

## LINK FOR CITATION:

*Stepanyan N., Simonyan M.* Empathy Characteristics of Adolescents in Incomplete Families // «BULLETIN» of the Medical College after Mehrabyan, Scientific & Methodical Journal, No.

17; Editor in Chief: Paronikyan R.; comp.: Hakobyan A. – Yerevan: Meknark, 2024. – PP. 166–174. – DOI: 10.53821/1829040X-2024.17-166.

**ССЫЛКА ДЛЯ ЦИТИРОВАНИЯ:**

*Степанян Н.Е., Симонян М.А. Особенности эмпатии подростков в неполных семьях // «ВЕСТНИК» Медицинского колледжа имени Меграбяна // Научно-методический журнал, № 17 / Глав. ред. Пароникян Р.Г.; сост.: Акопян А.С. – Ереван: Мекнарк, 2024. – СС. 166–174. – DOI: 10.53821/1829040X-2024.17-166.*

**ՄԵԶԲԵՐՄԱՆ ՀՂՈՒՄ՝**

*Ստեփանյան Ն.Ե., Միմոնյան Մ.Ա. Ոչ լիարժեք ընտանիքների դեռահասների կարեկցանքի առանձնահատկությունները // Մեհրաբյանի անվան բժշկական քոլեջի «ՏԵՂԵ-ԿԱԳԻՐ» // Գիտամեթոդական ամսագիր, № 17 / Գլխ. խմբ.՝ Պարոնիկյան Ռ.Գ., կազմ.՝ Հակոբյան Ա.Ս.: – Երևան՝ «Մեկնարկ», 2024: – ԷԷ. 166–174. – DOI: 10.53821/1829040X-2024.17-166.*

**Информация о статье:**

*статья поступила в редакцию 05 ноября 2024 г.,  
подписана к печати в номер 17 / 2024 – 25.12.2024 г.*



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ  
ՄԵՀՐԱԲՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԲԺՇԿԱԿԱՆ ՔՈԼԵԶԻ  
ՏԵՂԵԿԱԳԻՐ

РЕСПУБЛИКА АРМЕНИЯ  
ВЕСТНИК  
МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА ИМ. МЕГРАБЯНА  
REPUBLIC OF ARMENIA  
BULLETIN  
OF THE MEDICAL COLLEGE AFTER MEHRABYAN

Главный редактор – ПАРОНИКЯН Р.Г.

Составитель, технический редактор, корректор и дизайн – АКОПЯН А.С.

Ответственные за номер – БАБАЯН В.Г., МИКАЕЛЯН А.К., АКОПЯН А.С.



*ORCID: 0000-0001-9263-6791*

**DOI: 10.53821/1829040X**

Редакционный совет Вестника просит направлять статьи по адресу:

0012 Երևան,  
Հր. Քոչարի 21.  
Հեռ.՝ (+374 10) 26-27-43;  
(+374 10) 28-95 -54  
Կայք՝ [www.armmed.am](http://www.armmed.am)  
E-mail:  
[med\\_mehrabyan@rambler.ru](mailto:med_mehrabyan@rambler.ru)

0012 Yerevan  
21 Hr. Kochari st.  
Tel.: (+374 10) 26-27-43;  
(+374 10) 28-95-54  
Website: [www.armmed.am](http://www.armmed.am)  
E-mail:  
[med\\_mehrabyan@rambler.ru](mailto:med_mehrabyan@rambler.ru)

0012 Ереван  
ул. Гр. Кочара 21.  
Тел: (+374 10) 26-27-43;  
(+374 10) 28-95-54  
Сайт: [www.armmed.am](http://www.armmed.am)  
E-mail:  
[med\\_mehrabyan@rambler.ru](mailto:med_mehrabyan@rambler.ru)

Заказ № 17

Подписано к печати 25.12.2024г.

Формат 70x100<sup>1/16</sup> Бумага офсетная № 1.

Объем – 13,25 усл. п. л. Тираж 200 экз.

Отпечатано в типографии:

ООО «МЕКНАРК»

г. Ереван, ул. Абовяна 41.

Тел.: (+374 91) 40-27-97 (моб.), (+374 94) 40-27-97 (моб.)

E-mail: [dd1dd@mail.ru](mailto:dd1dd@mail.ru)

## MEDICAL COLLEGE AFTER MEHRABYAN «VIVA». Doctors and Volunteers for Armenia







# LIQVOR<sup>®</sup> *pharmaceuticals* 34 Years

