

ՄԵՀՐԱԲՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԲԺՇԿԱԿԱՆ ՔՈԼԵՋԻ
ՏԵՂԵԿԱԳԻՐ



ВЕСТНИК
МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА
ИМ. МЕГРАБЯНА

**BULLETIN
OF THE MEDICAL COLLEGE
AFTER MEHRABYAN**

VOL. 16 TOM

ԵՐԵՎԱՆ 2024 YEREVAN



Dear colleagues!

The Armenian State Institute of Physical Culture and Sport as a unique Higher educational institution in the region has its constant investment in Sports Science, the Doctors and professors of the institute share their scientific thoughts, discoveries and achievements in leading journals and collections.

I am profoundly grateful for your talent, your dedication, and your willingness to share your knowledge with all of us, your researches with the world, for the countless hours of work and discovery included in your journal.

I wish your journal a progressive future, may it pave the way for groundbreaking discoveries, foster collaboration, and inspire generations of researchers. Wishing you success in illuminating the path of knowledge.

Sincerely,

PhD in Pedagogy, associate professor,
Rector of «Armenian State Institute
of Physical Culture and Sport» foundation

Tigran Simonyan



Esteemed Authors and Editorial Board Members,

The dedication you exhibit in the field of medical science is truly commendable. Such work demands not only a profound commitment but also significant amounts of time, energy, and relentless hard work. Science is a realm where we can unfold the mysteries of the world around us. It delivers solutions to daily challenges and offers answers to some of the greatest questions we face. At the heart of scientific inquiry is creativity – a vital skill for all researchers.

As you navigate the challenging path of scientific exploration, I wish each of you – authors and editorial board members a like – creative breakthroughs and success. May you overcome all obstacles, achieving new heights in your professional endeavors and personal lives.

Best regards,

Doctor of Law, Professor,
Founder-Rector of Yerevan
Gladzor University, Armenia

Zhora Jhangiryan



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ
ՄԵՀՐԱԲՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԲԺՇԿԱԿԱՆ ՔՈԼԵՋ

ՏԵՂԵԿԱԳԻՐ

РЕСПУБЛИКА АРМЕНИЯ
ВЕСТНИК
МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА
ИМЕНИ МЕГРАБЯНА

REPUBLIC OF ARMENIA
BULLETIN
OF THE MEDICAL COLLEGE
AFTER MEHRABYAN

VOL. 16 TOM

Изд-во «МЕКНАРК»
YEREVAN 2024 ЕРЕВАН

«ВЕСТНИК» выходит два раза в год на русском, английском и армянском языках. Все статьи печатаются под авторскую ответственность / «BULLETIN» is published two times per year in English, Russian and Armenian languages. All the articles are published under the author's responsibility / «ՏԵՂԵԿԱԳԻՐ»-ը տպագրվում է տարեկան երկու անգամ ռուսերեն, անգլերեն և հայերեն լեզուներով: Բոլոր հոդվածների պատասխանատվությունը կրում են հեղինակները

Печатается по решению Ученого Совета НТИЦ ОФХ НАН РА (от 13.02.2023г.)
Published by the decision of the Scientific Council of STC OPNCH NAS RA (13.02.2023)
Տպագրվում է ՀՀ ԳԱԱ ՕՂՔ ԳՏԿ-ի գիտական խորհուրդի որոշմամբ (13.02.2023թ.-ի)

Печатается по решению Ученого и Редакционно-издательского Советов МКМ
Published by the decision of the Academic and Editorial & Publishing Councils of MCM
Տպագրվում է ՄԲԲ-ի գիտական և խմբագրական-հրատարակչական խորհուրդների որոշմամբ

«ВЕСТНИК» Медицинского колледжа имени Меграбяна является научно-информационным органом медицинского колледжа, в котором представлены теоретические и практические научно-образовательные монографии, статьи, работы и предложения армянских и иностранных ученых в сфере общественного здравоохранения и медицинского образования. Все статьи содержат ключевые слова, краткие аннотации на разных языках с целью облегченного доступа исследователей.

«BULLETIN» of the Medical College after Mehrabyan is the scientific and informational body of the Medical College, which presents theoretical and practical scientific and educational monographs, articles, works and proposals of Armenian and foreign scientists in the field of public health and medical education. All articles contain keywords, brief annotations in different languages for easy access by researchers.

Մեհրաբյանի անվան բժշկական քոլեջի «ՏԵՂԵԿԱԳԻՐ»-ը՝ բժշկական քոլեջի գիտական տեղեկատվական մարմինն է, որտեղ ներկայացվում են հանրային առողջապահության և բժշկական կրթության բնագավառներում հայ և օտարազգի գիտնականների տեսական և գործնական գիտակրթական մենագրությունները, հոդվածները, աշխատանքներն ու առաջարկությունները: Բոլոր հոդվածները պարունակում են հիմնաբառեր և կարճ տեքստեր տարբեր լեզուներով, նպատակ ունենալով թեթևացնել հետազոտողների օգտվելու հնարավորությունը:

«ВЕСТНИК» Медицинского колледжа имени Меграбяна // Научно-методический журнал, № 16 / Глав. ред. Пароникян Р.Г.; сост.: Акопян А.С.
– Ереван: Мекнарк, 2024. – 234 с.

«BULLETIN» of the Medical College after Mehrabyan, Scientific & Methodical Journal, No. 16; Editor in Chief: Paronikyan R.; comp.: Hakobyan A.
– Yerevan: Meknark, 2024. – 234 p.

Մեհրաբյանի անվան բժշկական քոլեջի «ՏԵՂԵԿԱԳԻՐ» // Գիտամեթոդական ամսագիր, № 16 / Գլխ. խմբ.՝ Պարոնիկյան Ռ.Գ., կազմ.՝ Հակոբյան Ա.Ս.:
– Երևան՝ «Մեկնարկ», 2024: – 234 էջ:

pISSN 1829-040X, eISSN 2953-8289

Журнал индексирован в **ROAD**

Журнал входит в **eLIBRARY**

DOI: [10.53821/1829040X](https://doi.org/10.53821/1829040X)

 ORCID: [0000-0001-9263-6791](https://orcid.org/0000-0001-9263-6791)

© Медицинский колледж им. Меграбяна
© Medical College after Mehrabyan
© Մեհրաբյանի անվան բժշկական քոլեջ

DOI: 10.53821/1829040X-2024.16-178

ПОДРОСТКОВАЯ КОМПЬЮТЕРНАЯ ИГРОВАЯ ЗАВИСИМОСТЬ В НЕПОЛНЫХ И ПОЛНЫХ СЕМЬЯХ

Вардуи Арменаковна Киразян

*Магистр кафедры прикладной психологии,
Армянский государственный педагогический университет им. Х. Абовяна,
г. Ереван, Республика Армения
varduhiqirazyan@gmail.com*

Нарине Егишевна Степанян

*К.п.н, доцент,
Доцент кафедры прикладной психологии,
Армянский государственный педагогический университет им. Х. Абовяна,
г. Ереван, Республика Армения
 ORCID: [0000-0002-1153-6228](https://orcid.org/0000-0002-1153-6228)
nstepanian@rambler.ru*

Аннотация. Данная статья посвящена зависимости от компьютерных игр в подростковом возрасте и ее непосредственной связи с семейными детско-родительскими отношениями. Статья позволяет понять, как подростково-родительские отношения влияют на формирование компьютерной игровой зависимости в полных и неполных семьях.

Ключевые слова: киберзависимость, компьютерная игра, геймер, полная и неполная семья, зависимость.

COMPUTER ADDICTION IN ADOLESCENTS FROM COMPLETE AND SINGLE-PARENT FAMILIES

Kirazyan Varduhi

*Master at the Department of Applied Psychology,
Kh. Abovyan Armenian State Pedagogical Univesity,
Yerevan, Republic of Armenia
varduhiqirazyan@gmail.com*

Stepanyan Narine

*Ph.D., Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor,
Associate Professor at the Department of Applied Psychology,
Kh. Abovyan Armenian State Pedagogical Univesity,
Yerevan, Republic of Armenia
 ORCID: [0000-0002-1153-6228](https://orcid.org/0000-0002-1153-6228)
nstepanian@rambler.ru*

Abstract. In an experimental study, the relationship between computer game addiction in adolescence and family relationships was investigated. The article allows us to understand how teenage-parental relationships influence the formation of computer gaming addiction in two-parent and single-parent families.

Keywords: Cyber addiction, computer game, gamer, complete and single-parent family, addiction.

**ԴԵՌԱՀԱՍՈՒԹՅԱՆ ՇՐՋԱՆՈՒՄ ՀԱՄԱԿԱՐԳՉԱՅԻՆ ԽԱՂԵՐԻՑ
ԿԱԽՎԱԾՈՒԹՅՈՒՆԸ ԼԻԱՐԺԵՔ ԵՎ ՈՉ ԼՐԻՎ ԿԱԶՄՈՎ ԸՆՏԱՆԻՔՆԵՐՈՒՄ**

Վարդուհի Արմենակի Քիրազյան,
*Կիրառական հոգեբանության ամբիոնի մագիստրոս,
Խ. Աբովյանի անվ. հայկական պետական մանկավարժական համալսարան,
ք. Երևան, Հայաստանի Հանրապետություն
varduhiqirazyan@gmail.com*

Նարինե Եղիշի Ստեփանյան
*Հ.գ.թ., դոցենտ,
Կիրառական հոգեբանության ամբիոնի դոցենտ,
Խ. Աբովյանի անվ. հայկական պետական մանկավարժական համալսարան,
ք. Երևան, Հայաստանի Հանրապետություն
 ORCID: [0000-0002-1153-6228](https://orcid.org/0000-0002-1153-6228)
nstepanian@rambler.ru*

Ամփոփագիր: Փորձարարական հետազոտության ընթացքում ուսումնասիրվել է դեռահասության տարիքում համակարգչային խաղերից կախվածության կապը ընտանեկան փոխհարաբերությունների հետ: Հոդվածը թույլ է տալիս հասկանալ, թե ինչպես են դեռահաս-ծնող փոխհարաբերություններն ազդում համակարգչային խաղերից կախվածության ձևավորման վրա լիարժեք և ոչ լիարժեք կազմով ընտանիքներում:

Հիմնաբառեր՝ *կիրերկախվածություն, համակարգչային խաղ, գեյմեր, լիարժեք և ոչ լրիվ կազմով ընտանիք, կախվածություն:*

Введение

В последние годы компьютерные игры стали неотъемлемой частью субкультуры современных подростков, оказывая существенное влияние на формирование их личности. Со временем они стали одним из основных видов подростковой деятельности, часто рассматриваемым как безопасное занятие, легко переходящее в зависимость. Проанализированные в работе данные могут стать руководством для всех психологов, педагогов и родителей, желающих понять причины интереса современных подростков к компьютерным играм и предрасполагающие факторы риска развития зависимости.

Актуальность исследования обусловлена тем, что подростковый возраст сам по себе входит в группу риска по зависимости, которая имеет свои основные причины:

- Первая и основная причина этой возрастной фазы – социальная, физиологическая и психологическая незрелость. Подростки не обладают определенными поведенческими стратегиями в отношениях со сверстниками и взрослыми, поэтому часто испытывают трудности с социальной адаптацией и, следова-

тельно, во многих случаях находят решение своих проблем, убегая от реальности в онлайн-пространство [4: 168].

- В этой возрастной группе подростки имеют ненарушенное представление о себе, поэтому идеальный образ компьютерного персонажа может соответствовать идее идентификации с ним. В результате подросток может потерять чувство реальности, забыв об обязанностях, потребностях или обществе реальной жизни. Здесь приходится говорить о термине «геймер», который полностью отождествляет себя с героем игры. Геймеры учатся мыслить, как свои персонажи, и жить в мире игры, полностью идентифицируя себя с герой игры [7: 899]. Игра – это способ для подростка почувствовать, что его принимают и ценят в группе.
- Современные подростки также могут использовать компьютерные игры как способ «расслабиться», избавиться от негативных эмоций и снять стресс. Распорядок дня подростка может постепенно нарушаться, что приводит к потере чувства времени, нарушениям сна, повышенной агрессивности, раздражительности, навязчивым невротическим состояниям и в результате компьютерной зависимостью [5: 168].

Сегодня компьютерную зависимость принято не рассматривать как самостоятельное заболевание. Оно трактуется как совокупность нескольких опасных для человека психопатологических состояний, объединенных в один комплекс [6: 48].

Также важно различать, какие игры особенно предпочитают современные подростки. Согласно проведенным исследованиям, игры «PUBG», «Minecraft» и «Free fire» считаются наиболее предпочтительными среди мальчиков-подростков. Каждая игра имеет свои особенности влияния. Таким образом, игры «PUBG» и «Free fire» дают подростку свободу выражать негативные эмоции (гнев, агрессию, ненависть). Одной из первых особенностей игры Minecraft является то, что герою в игре дается довольно много свободы, и подростки могут создавать новые элементы и развивать сценарий игры в любом направлении, выбирая подходящий режим игры (выживание, хардкор, творчество и приключения). Это дает подростку кажущуюся свободу выражать свои творческие способности.

Несмотря на то, что на первый взгляд игра кажется действительно творческой, психологический анализ игры позволяет однозначно констатировать, что на самом деле это достаточно монотонное занятие. В начале игры подросток ясно видит, что можно или рекомендуется, в результате игрок просто повторяет показанные действия вместо того, чтобы исследовать возможности игры и находить собственные решения. В этом случае игра,

похоже, дает подросткам свободу, но ограничивает творческие способности и исследования игроков.

В целом, если попытаться провести сравнительный анализ игр «PUBG» и «Minecraft», то можно найти много общего и различий. Основное сходство заключается в том, что обе игры являются ролевыми онлайн-играми. При этом в обоих случаях подросток сам выбирает, играть индивидуально или в команде.

Говоря о причинах зависимости от этих игр, важно констатировать, что компьютер сам по себе не всегда является причиной зависимости и ряд факторов может способствовать тому, что у человека появляется склонность к игровой зависимости. Причем это может проявляться в формировании любого вида химической и нехимической зависимости» [5].

Компьютерная зависимость сама по себе классифицируется как нехимическая зависимость, которую иногда называют эмоциональной зависимостью. Последнее более наглядно показывает тот факт, что интерес к компьютерным играм помогает удовлетворить многие неудовлетворенные потребности и желания в жизни подростка.

Объективная реальность, окружающая подростка, оказывает существенное влияние на формирование пристрастия к компьютерным играм. Особое значение здесь имеет семейный фактор и родительское поведение, последнее естественно, поскольку именно детско-родительские отношения определяют развитие личности, в том числе возникновение зависимостей и других отклонений.

Материал и методы

Любая дисгармония в семье может привести к формированию компьютерной зависимости. Однако механизмы формирования последних будут совершенно различны в полных и неполных семьях.

Для проверки этой гипотезы мы провели опрос среди 60 мальчиков-подростков, обучающихся в 9–10 классах, 30 из которых проживали в полных семьях, а 30 – в неполных семьях. Исследование позволило понять механизмы формирования компьютерной зависимости в полных и неполных семьях.

Полученные результаты позволили сделать вывод, что подростки, живущие в полных семьях, чаще отдают предпочтение командному варианту игры, в отличие от подростков, живущих в неполных семьях, предпочитающих индивидуальный вариант игры.

В этом случае есть разница в эффекте. Риск зависимости от компьютерных игр значительно ниже при игре в команде. Среди мальчиков-подростков в полных семьях ком-

пьютерные игры носят развлекательный характер, что в большинстве случаев не имеет отрицательных последствий (не приводит к привыканию).

Это было зафиксировано и результаты теста А.В. Гришиной «Диагностика степени зависимости от компьютерных игр» [2: 196]. Подросток может при необходимости отдохнуть от игры, умеет планировать окончание игры и имеет умеренное стремление добиться лучших результатов в компьютерной игре. А низкие баллы шкалы общения показывают, что компьютерная игра в данном случае не заменяет реального общения подростка, а является дополнительным средством общения (См.: Рис. 1) [3].



Рисунок 1. Степень зависимости от компьютерных игр среди мальчиков-подростков в полных семьях

У мальчиков-подростков в неполных семьях преобладал средний уровень склонности к аддикции, что выражается в относительно высоком уровне склонности подростка к компьютерным играм (См.: Рис. 2). В этом случае игра выступает способом снятия стресса и компенсации неудовлетворенных потребностей подростка (общение, родительская забота и т.д.). Компьютерные игры составляют важную часть жизни подростка, и его внимание сосредоточено на определенных видах компьютерных игр (в данном случае – ролевых играх). Подросток не хочет прерывать процесс компьютерной игры, хочет добиться более высоких результатов и раздражается, когда его заставляют отвлечься от игры.



Рисунок 2. Степень зависимости от компьютерных игр среди мальчиков-подростков в неполных семьях

В этом случае компьютерная игра дает возможность выразить негативные эмоции. Именно этот факт делает более очевидным, что для подростков, предпочитающих индивидуальный вариант игры, игра не служит способом адаптации в социальную среду. Чтобы понять, в какой степени полученные результаты связаны с детско-родительскими отношениями, также мы реализовали тест А.Я. Варга и В.В. Столина «Диагностика детско-родительских отношений» среди мальчиков-подростков. Целью теста было выяснить отношение подростков к своим отношениям с матерью и понять различия между полными и неполными семьями [1].

Рассмотрение картины детско-родительских отношений с точки зрения подростка наглядно показало, что отношения мальчиков-подростков с матерями в неполных семьях существенно различаются. При этом мальчики-подростки ощущали высокий уровень контроля и относительно низкий уровень эмоциональной связи с матерью. С точки зрения подростка, мать проявляет не интерес или внимание к его потребностям, а скорее ограничение самостоятельности. В полных семьях матери, с точки зрения подростка, предпочитают сотрудничество в отношениях. В результате мальчики-подростки в неполных семьях чаще испытывают одиночество и агрессию из-за отсутствия отца и высокого контроля со стороны матери. В этом случае компьютер дает возможность уйти от реальности и выразить накопившуюся агрессию. Именно поэтому подростки в данном случае склонны выбирать некомандные варианты игр. Большинство из них движимо не желанием стать победителем команды или пообщаться со сверстниками, а, наоборот, ощущениями, полученными в результате игры. В этом случае после игры они чувствуют себя легче и спокойнее, поскольку игра помогает выразить подавленные негативные эмоции.

Таким образом, мы можем сделать вывод:

- компьютерные игры одинаково важны для интересов мальчиков-подростков в неполных и полных семьях. Однако существуют существенные различия в игровых предпочтениях.
- Подростки из полных семей ищут командный вариант игры, не предполагающий высокого риска зависимости. В этом случае компьютерные игры – это развлечение. А для мальчиков-подростков из неполных семей игра выступает способом снятия стресса и компенсации неудовлетворенных потребностей (общение, родительская забота и т.д.).
- Мальчики-подростки в неполных семьях имеют существенно иные отношения со своими матерями. С точки зрения подростка, мать проявляет не интерес и внимание к его потребностям, а строгость и ограничение самостоятельности. В результате все его действия подлежат строгому контролю, что воспринимается подростком негативно. В этом случае мать предпочитает иметь большое влияние на подростка и настаивает на выполнении его требований. Это нарушает эмоциональную связь с матерью, и в результате подросток может уйти из этой реальности в виртуальный мир, где он свободен. В этом случае некомандные игры также предоставляют такую свободу.

В результате становится понятно, что когда эмоциональная связь в семье слабая или когда над подростком много контроля, то это увеличивает риск привыкания к компьютерным играм. Особенно с этой проблемой сталкиваются подростки из неполных семей, а когда есть эмоциональная связь с родителем и есть позитивное отношение, то в жизни подростка компьютерная игра является лишь формой развлечения и общения со сверстниками.

ЛИТЕРАТУРА

1. Варга А.Я., Столин В.В. Опросник детско-родительских отношений // Информация со страницы образовательной социальной сети «**nsportal.ru**» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2016/12/09/oprosnik-detsko-roditelskih-otnosheniy-a-ya-varga-v> (Дата обращения: 30.10.2023).
2. Гришина А.В. Психологические факторы возникновения и преодоления игровой компьютерной зависимости в младшем подростковом возрасте: дис. ... канд. психол. наук: 19.00.07 / А.В. Гришина. – Нижний Новгород, 2011. – 196 с.
3. Гришина А.В. Тест-опросник степени увлеченности младших подростков компьютерными играми // Информация с сайта «**CYBERPSY**» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberpsy.ru/tests/grishina-test-oprosnik-kompyuternye-igry/> (Дата обращения: 30.10.2023).

4. *Евстигнеева Ю.М.* Психологические особенности обращения к компьютерным играм в подростковом возрасте: дис. ... канд. психол. наук: 19.00.13 / Ю.М. Евстигнеева. – М., 2003. – 168 с.
5. *Маслова Ю.В.* Позитивные и негативные аспекты использования компьютерных технологий у детей и подростков // Образовательные технологии и общество, 2013, №4 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/pozitivnye-i-negativnye-aspekty-ispolzovaniyakompyuternyh-tehnologiy-u-detey-i-podrostkov> (Дата обращения: 12.01.2023).
6. *Юрьева Л.Н., Больбот Т.Ю.* Компьютерная зависимость: формирование, диагностика, лечение и профилактика: Монография. – Днепропетровск: «Пороги», 2006. – 196 с.
7. *Янг К.С.* Интернет-зависимость: случай, ломающий стереотип // Психологические отчеты, 1996, Т. 79, № 3 (ч. 1). – 899 с.



© Kirazyan V., Stepanyan N., 2024

© Киразян В.А., Степанян Н.Е., 2024

© Քիրազյան Վ.Ա., Ստեփանյան Ն.Ե., 2024

LINK FOR CITATION:

Kirazyan V., Stepanyan N. Computer addiction in adolescents from complete and single-parent families // «BULLETIN» of the Medical College after Mehrabyan, Scientific & Methodical Journal, No. 16; Editor in Chief: Paronikyan R.; comp.: Hakobyan A. – Yerevan: Meknark, 2024. – PP. 178–185. DOI: [10.53821/1829040X-2024.16-178](https://doi.org/10.53821/1829040X-2024.16-178).

ССЫЛКА ДЛЯ ЦИТИРОВАНИЯ:

Киразян В.А., Степанян Н.Е. Подростковая компьютерная игровая зависимость в неполных и полных семьях // «ВЕСТНИК» Медицинского колледжа имени Меграбяна // Научно-методический журнал, № 16 / Глав. ред. Пароникян Р.Г.; сост.: Акопян А.С. – Ереван: Мекнарк, 2024. – СС. 178–185. DOI: [10.53821/1829040X-2024.16-178](https://doi.org/10.53821/1829040X-2024.16-178).

ՄԵԶԲԵՐՄԱՆ ՀՂՈՒՄ՝

Քիրազյան Վ.Ա., Ստեփանյան Ն.Ե. Դեռահասության շրջանում համակարգչային խաղերից կախվածությունը լիարժեք և ոչ լրիվ կազմով ընտանիքներում // Մեհրաբյանի անվան բժշկական քոլեջի «ՏԵՂԵԿԱԳԻՐ» // Գիտամեթոդական ամսագիր, № 16 / Գլխ. խմբ.՝ Պարոնիկյան Ռ.Գ., կազմ.՝ Հակոբյան Ա.Ա.: – Երևան՝ «Մեկնարկ», 2024: – ԷԷ. 178–185. DOI: [10.53821/1829040X-2024.16-178](https://doi.org/10.53821/1829040X-2024.16-178).

Информация о статье:

*статья поступила в редакцию 30 апреля 2024 г.,
подписана к печати в номер 16 / 2024 – 26.07.2024 г.*

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ
ՄԵՀՐԱԲՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԲԺՇԿԱԿԱՆ ՔՈԼԵԶԻ
ՏԵՂԵԿԱԳԻՐ

РЕСПУБЛИКА АРМЕНИЯ
ВЕСТНИК
МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА ИМ. МЕГРАБЯНА
REPUBLIC OF ARMENIA
BULLETIN
OF THE MEDICAL COLLEGE AFTER MEHRABYAN

Главный редактор – ПАРОНИКЯН Р.Г.

Составитель, технический редактор, корректор и дизайн – АКОПЯН А.С.

Ответственные за номер – БАБАЯН В.Г., МИКАЕЛЯН А.К., АКОПЯН А.С.



ORCID: 0000-0001-9263-6791

DOI: 10.53821/1829040X

Редакционный совет Вестника просит направлять статьи по адресу:

0012 Երևան, Հր. Քոչարի 21. Հեռ.՝ (+374 10) 26-27-43; (+374 10) 28-95 -54 Կայք՝ www.armmed.am E-mail: med_mehrabyan@rambler.ru	0012 Yerevan 21 Hr. Kochari st. Tel.: (+374 10) 26-27-43; (+374 10) 28-95-54 Website: www.armmed.am E-mail: med_mehrabyan@rambler.ru	0012 Ереван ул. Гр. Кочара 21. Тел: (+374 10) 26-27-43; (+374 10) 28-95-54 Сайт: www.armmed.am E-mail: med_mehrabyan@rambler.ru
--	---	--

Заказ № 16

Подписано к печати 29.07.2024г.

Формат 70x100^{1/16} Бумага офсетная № 1.

Объем – 14,625 усл. п. л. Тираж 200 экз.

Отпечатано в типографии:

ООО «МЕКНАРК»

г. Ереван, ул. Абовяна 41.

Тел.: (+374 91) 40-27-97 (моб.), (+374 94) 40-27-97 (моб.)

E-mail: dd1dd@mail.ru



MEDICAL COLLEGE AFTER MEHRABYAN

- Nursing
- Midwifery
- Pharmacy
- Dental Technician
- Medical Cosmetology
- Cosmetics & Art of Cosmetology



