

ՄԵՀՐԱԲՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԲԺՇԿԱԿԱՆ ՔՈԼԵՋԻ
ՏԵՂԵԿԱԳԻՐ



ВЕСТНИК
МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА
ИМ. МЕГРАБЯНА

BULLETIN
OF THE MEDICAL COLLEGE
AFTER MEHRABYAN

VOL. 15 TOM

ԵՂԵՎԱՆ 2023 YEREVAN



9 771829 040003



Dear Colleagues !

The Almaty Humanitarian and Economic University, the main scientific center of the republic, employs both doctors and candidates of sciences, as well as young researchers. Wisdom and experience, along with daring inquisitiveness, are a powerful engine of progress. Together they possess the true power of scientific thought, capable of discoveries and achievements.

Please accept my sincere words of gratitude and appreciation for your work and dedication to science. High professionalism, deep knowledge, rich practical experience allow you to preserve the best traditions of education, develop and promote science. It is your desire to achieve high scientific results, combined with a new approach to organizing research work, that will become the necessary impetus for the development of science.

I wish your magazine progressive prosperity, and the members of the editorial board success in their work and personal happiness!

*Sincerely, Valery Anatolyevich Korvyakov, Doctor of Economic Sciences,
Professor, Rector*

Kazakhstan, Almaty,
Almaty Humanitarian and Economic University
12/19/2023



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ
ՄԵՀՐԱԲՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԲԺՇԿԱԿԱՆ ՔՈԼԵՋ

ՏԵՂԵԿԱԳԻՐ

РЕСПУБЛИКА АРМЕНИЯ

ВЕСТНИК

МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА

ИМЕНИ МЕГРАБЯНА

REPUBLIC OF ARMENIA

BULLETIN

OF THE MEDICAL COLLEGE

AFTER MEHRABYAN

VOL. 15 TOM

Изд-во «МЕКНАРК»
YEREVAN 2023 ЕРЕВАН

«ВЕСТНИК» выходит два раза в год на русском, английском и армянском языках. Все статьи печатаются под авторскую ответственность / «BULLETIN» is published two times per year in English, Russian and Armenian languages. All the articles are published under the author's responsibility / «ՏԵՂԵԿԱԳԻՐ»-ը տպագրվում է տարեկան երկու անգամ ռուսերեն, անգլերեն և հայերեն լեզուներով: Բոլոր հոդվածների պատասխանատվությունը կրում են հեղինակները

Печатается по решению Ученого Совета НТИЦ ОФХ НАН РА (от 13.02.2023г.)
Published by the decision of the Scientific Council of STC ОРНСН НАС РА (13.02.2023)
Տպագրվում է ՀՀ ԳԱԱ ՕՂՔ ԳՏԿ-ի գիտական խորհուրդի որոշմամբ (13.02.2023թ.-ի)

Печатается по решению Ученого и Редакционно-издательского Советов МКМ
Published by the decision of the Academic and Editorial & Publishing Councils of MCM
Տպագրվում է ՄԲԲ-ի գիտական և խմբագրական-հրատարակչական խորհուրդների որոշմամբ

«ВЕСТНИК» Медицинского колледжа имени Меграбяна является научно-информационным органом медицинского колледжа, в котором представлены теоретические и практические научно-образовательные монографии, статьи, работы и предложения армянских и иностранных ученых в сфере общественного здравоохранения и медицинского образования. Все статьи содержат ключевые слова, краткие аннотации на разных языках с целью облегченного доступа исследователей.

«BULLETIN» of the Medical College after Mehrabyan is the scientific and informational body of the Medical College, which presents theoretical and practical scientific and educational monographs, articles, works and proposals of Armenian and foreign scientists in the field of public health and medical education. All articles contain keywords, brief annotations in different languages for easy access by researchers.

Մեհրաբյանի անվան բժշկական քոլեջի «ՏԵՂԵԿԱԳԻՐ»-ը՝ բժշկական քոլեջի գիտական տեղեկատվական մարմինն է, որտեղ ներկայացվում են հանրային առողջապահության և բժշկական կրթության բնագավառներում հայ և օտարազգի գիտնականների տեսական և գործնական գիտակրթական մենագրությունները, հոդվածները, աշխատանքներն ու առաջարկությունները: Բոլոր հոդվածները պարունակում են հիմնաբառեր և կարճ տեքստեր տարբեր լեզուներով, նպատակ ունենալով թեթևացնել հետազոտողների օգտվելու հնարավորությունը:

«ВЕСТНИК» Медицинского колледжа имени Меграбяна // Научно-методический журнал, № 15 / Глав. ред. Пароникян Р.Г.; сост.: Акопян А.С.
– Ереван: Мекнарк, 2023. – 204 с.

«BULLETIN» of the Medical College after Mehrabyan, Scientific & Methodical Journal, No. 15; Editor in Chief: Paronikyan R.; comp.: Hakobyan A.
– Yerevan: Meknark, 2023. – 204 p.

Մեհրաբյանի անվան բժշկական քոլեջի «ՏԵՂԵԿԱԳԻՐ» // Գիտամեթոդական ամսագիր, № 15 / Գլխ. խմբ.՝ Պարոնիկյան Ռ.Գ., կազմ.՝ Հակոբյան Ա.Ս.:
– Երևան՝ «Մեկնարկ», 2023: – 204 էջ:

ISSN 1829-040X

Журнал входит в eLIBRARY

DOI: [10.53821/1829040X](https://doi.org/10.53821/1829040X)


 ORCID: [0000-0001-9263-6791](https://orcid.org/0000-0001-9263-6791)

© *Медицинский колледж им. Меграбяна*
© *Medical College after Mehrabyan*
© *Մեհրաբյանի անվան բժշկական քոլեջ*

DOI: 10.53821/1829040X-2023.15-171

СОВРЕМЕННОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ВИРУСАХ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК

Ваграм Рафаэлович Саркисян

*К.б.н., научный сотрудник лаборатории интегративной биологии,
Институт физиологии им. Л.А. Орбели НАН РА,
Международная Академия Нейронаук,
г. Ереван, Республика Армения*
AuthorID: 762596  ORCID: [0000-0002-9053-4860](https://orcid.org/0000-0002-9053-4860)
sargsyan.vahram@gmail.com

Анаит Альбертовна Арутюнян

*К.б.н., профессор,
Государственный институт
физической культуры и спорта Армении,
Международная Академия Нейронаук,
г. Ереван, Республика Армения*
anaida_aa@mail.ru

Майя Эдуардовна Овсепян


*Преподаватель кафедры медицинской генетики,
Ереванский государственный медицинский университет им. Мх. Гераци,
Международная Академия Нейронаук,
г. Ереван, Республика Армения*
maia.hovsepyan@gmail.com

Аннотация. В научной работе пересмотрены основополагающие представления о статусе вирусов в природе. Благодаря новому научному подходу реабилитирована фундаментальная биологическая теория – клеточная теория. Перечислены все, известные на сегодняшний день, 16 вирусных теорий. Что позволило представить перспективы развития психологических и педагогических наук.

Ключевые слова: вирусы, клеточная теория, вирусные теории, психология, педагогика.

MODERN VISUALS ABOUT VIRUSES AND PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL SCIENCES

Sargsyan Vahram

*PhD, Researcher at the laboratory of integrative biology,
Institute of Physiology NAS RA,
International Academy of Neurosciences,
Yerevan, Republic of Armenia*
AuthorID: 762596  ORCID: [0000-0002-9053-4860](https://orcid.org/0000-0002-9053-4860)
sargsyan.vahram@gmail.com

Harutunyan Anahit

*PhD, Professor, Armenian State Institute of Physical Culture and Sport,
International Academy of Neurosciences,
Yerevan, Republic of Armenia*
anaida_aa@mail.ru

Hovsepyan Maia


*Lecturer at the Department of Medical Genetics,
Yerevan State Medical University after Mk. Heratsi,
International Academy of Neurosciences,
Yerevan, Republic of Armenia
maia.hovsepyan@gmail.com*

Abstract. The scientific work revised the fundamental ideas about the status of viruses in nature. Thanks to a new scientific approach, a fundamental biological theory – the cell theory – has been rehabilitated. All currently known 16 viral theories are listed. This made it possible to present the prospects for the development of psychological and pedagogical sciences.

Keywords: *viruses, cell theory, viral theories, psychology, pedagogy.*

**ՎԻՐՈՒՄՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ ԺԱՄԱՆԱԿԱԿԻՑ ՊԱՏԿԵՐԱՑՈՒՄՆԵՐԸ
ԵՎ ՀՈԳԵԲԱՆԱՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ
ՀԵՌԱՆԿԱՐՆԵՐԸ**

Վահրամ Ռաֆայելի Սարգսյան

*Կ. գ. թ., Ինտեգրատիվ կենսաբանության լաբորատորիայի գիտաշխատող,
ՀՀ ԳԱԱ Լ. Ա. Օրբելու անվ. Ֆիզիոլոգիայի ինստիտուտ,
Միջազգային Նյարդագիտական Ակադեմիա,
ք. Երևան, Հայաստանի Հանրապետություն
AuthorID: 762596  ORCID: [0000-0002-9053-4860](https://orcid.org/0000-0002-9053-4860)
sargsyan.vahram@gmail.com*

Անահիտ Ալբերտի Հարությունյան

*Կ. գ. թ., պրոֆեսոր Հայաստանի ֆիզիկական կուլտուրայի
և սպորտի պետական ինստիտուտ,
Միջազգային Նյարդագիտական Ակադեմիա,
ք. Երևան, Հայաստանի Հանրապետություն
anaida_aa@mail.ru*

Մայա Էդուարդի Հովսեփյան

*Մ. Հերացու անվ. Երևանի պետական բժշկական համալսարանի
Բժշկական գենետիկայի ամբիոնի դասախոս,
Միջազգային Նյարդագիտական Ակադեմիա,
ք. Երևան, Հայաստանի Հանրապետություն
maia.hovsepyan@gmail.com*

Անփոփագիր: Գիտական աշխատանքում վերանայվել են հիմնարար պատկերացումները վիրուսների կարգավիճակի մասին բնության մեջ: Նոր գիտական մոտեցման շնորհիվ վերականգնվել է բջջային տեսությունը, որը հանդիսանում է հիմնարար կենսաբանական տեսություն: Աշխատանքում թվարկված են ներկայումս հայտնի բոլոր 16 վիրուսային տեսությունները: Սրա շնորհիվ հնարավոր եղավ ներկայացնել հոգեբանական և մանկավարժական գիտությունների զարգացման հեռանկարները:

Հիմնաբառեր՝ *վիրուսներ, բջջային տեսություն, վիրուսային տեսություններ, հոգեբանություն, մանկավարժություն:*

ВВЕДЕНИЕ

Вирусы – одна из самых больших загадок современной науки. Определив истинное место и роль вирусов в природе, можно будет получить ответы на многие биологические, медицинские, психолого-педагогические и другие вопросы. Согласно общепринятым представлениям, вирус (лат. *virus* – яд) – неклеточный инфекционный агент, который может полноценно функционировать и воспроизводиться лишь внутри живых клеток. Вирусы поражают все типы организмов – от растений и животных до бактерий и архей [1, 3, 4]. Уже описано примерно 6000 видов вирусов, хотя предполагается, что их существует более ста миллионов. Вирусы обнаружены практически в каждой экосистеме нашей планеты, и они являются самой многочисленной биологической формой. Согласно устаревшим научным представлениям, вирусы – облигатные паразиты, т.к. не способны размножаться вне клетки [9].

Однако, учитывая современный уровень знаний в различных областях науки, имеется острая необходимость пересмотра некоторых основополагающих представлений о статусе вирусов в природе (об истинных функциях и месте вирусов в природе), поскольку мы не согласны с названием и определением этих существ. Для этого был совершен метаанализ различных достоверных научных данных, начиная с XIX века [8].

Впервые существование вируса, как нового типа возбудителя заболеваний, показал русский учёный Д. Ивановский, в 1892 г., и после многолетних исследований заболеваний табачных растений, ученый приходит к выводу, что мозаичная болезнь табака вызывается: «бактериями, проходящими через бактериологический фильтр, которые, однако, не способны расти на искусственных субстратах». На основании этих данных были определены критерии, по которым возбудителей заболеваний относили к этой новой группе: способность фильтроваться через «бактериальные» фильтры, неспособность расти в искусственных средах, воспроизведения картины заболевания фильтратом, освобождённым от бактериальных и грибковых клеток. Возбудитель мозаичной болезни называется Д. Ивановским по-разному, термин «вирус» ещё не был введён. Они назывались либо «фильтрующимися бактериями», либо просто «микроорганизмами».

Пять лет спустя, при изучении заболеваний крупного рогатого скота, а именно: ящура, был выделен похожий фильтрующийся микроорганизм. А уже в 1898 году, при воспроизведении опытов Д. Ивановского голландским ученым М. Бейеринком, такие микроорганизмы, ошибочно, получили название «фильтрующиеся вирусы». В сокращённом виде это название и стало обозначать данную группу микроорганизмов. В 1901 году было обнаружено первое вирусное заболевание человека, жёлтая лихорадка, в 1911 году Ф. Раус доказал вирусную природу рака, саркомы Рауса.

Если понять истинное место и функции вирусов в природе (статус вирусов), то на этой научной базе можно будет развивать многочисленные прикладные области знания.

СОВРЕМЕННОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ВИРУСАХ

Начиная с 2018 г. по сей день было сформулировано 16 новых вирусных теорий, каждая из которых открывает какую-либо из функций вирусов в природе (См.: Табл. 1).

Таблица 1

Вирусные теории

1.	Вирусная теория электро-магниторецепции
2.	Вирусная теория биокommunikации
3.	Вирусная теория сигнальной трансдукции
4.	Вирусная теория функционирования энергетической системы клетки
5	Вирусная теория функционирования ионных каналов клетки
6.	Вирусная теория трофической регуляции организма
7.	Вирусная теория функционирования иммунной системы
8.	Вирусная теория восприятия информации
9.	Вирусная теория формирования памяти
10.	Вирусная теория функционирования соматической нервной системы
11.	Вирусная теория функционирования автономной нервной системы
12.	Вирусная теория функционирования эндокринной системы
13.	Вирусная теория функционирования сердечно-сосудистой системы
14.	Вирусная теория функционирования репродуктивной системы
15.	Вирусная теория эволюции органического мира и Homo Sapiens
16.	Вирусная теория старения

Но для начала приведем некоторые научные данные, подтверждающие состоятельность наших вирусных теорий, которые доказывают новый статус вирусов в экосистеме планета Земля. Итак:

1. На сегодняшний день идентифицировано и исследовано 5–6 тысяч видов вирусов, хотя предполагается, что их существует более 100 миллионов. Для чего же нужно такое огромное разнообразие этих биологических существ? При ответе необходимо учитывать, что природа ничего зря не создает.
2. Вирусы отличаются особым – дизъюнктивным способом размножения: в клетке отдельно синтезируются нуклеиновые кислоты вирусов и их белки, затем про-

исходит их сборка в вирусные частицы; сформированная частица называется «вирионом».

3. Генетический аппарат вирусов очень лабилен, они способны легко мутировать и, благодаря этому, менять свое «поведение».
4. Вирусы широко распространены, способны «заражать» практически всех представителей флоры и фауны, и даже многие микроорганизмы. Почти все вирусы имеют открытый доступ в один или множество типов клеток различных клеточных форм жизни.
5. На миллилитр океанской воды приходится 5×10^7 бактериофагов.
6. Согласно современным научным данным, 1/3 генома человека состоит из так называемых «мусорных генов» (это так называемая «не кодирующая ДНК»). Известно так же, что это – пространство, куда встраиваются вирусы.
7. Основной биологической информацией, необходимой для построения и поддержания организма, является геном. Известен факт, что в человеческих генах содержится 100 тысяч фрагментов ДНК эндогенных ретровирусов, которые составляют примерно 5–8% человеческого генома.
8. Вирусы, их производные и тесно связанные с ними структуры составляют, как минимум, 43% человеческого генома [6].
9. Согласно мнению британского ученого д.-ра Ф. Райана (актуальным научным данным), геном человека в общей сложности на 50 % состоит из ДНК вирусов. Он пишет, что «На самом деле человек – продукт симбиоза, т.е. относительно мирного сосуществования собственно человека и вируса. Не будь их, не было бы и нас, либо мы были бы совершенно другими» [5].
10. Известно, что даже в здоровом организме проживают многочисленные вирусы, не причиняя ему какого-либо вреда.
11. Благодаря деятельности вирусов, успешно реализуется процесс оплодотворения и формирование плаценты у человека, и, фактически, человек как биологический вид своим существованием, обязан функционированию вирусов (либо эндовиронов).
12. Почему у детей до определенного возраста почти не развита функция долговременной памяти? Дело в том, что лишь к 1–2 годам жизни у человека формируется тот необходимый вирусный состав, дающий возможность осуществлять человеку эту уникальную функцию – запоминать, архивировать информацию на длительное время. Виром организма уникален для каждого человека, и этим

можно объяснить индивидуальность когнитивных способностей каждого из нас.

Таким образом, важно пересмотреть статус вирусов в природе. Мы сделали научное заключение, что **вирусы – мигрирующие органеллы эукариотических клеток**. Они, фактически, являются частью нас (клеточных форм жизни) и выполняют многочисленные функции. Вирусы не являются самостоятельными формами жизни, и об этом свидетельствует классическая клеточная теория. Ниже прописаны три принципа клеточной теории:

1. Все живые организмы состоят из одной или множества клеток.
2. Клетка является структурной и организационной единицей в организмах.
3. Клетки возникают из ранее существовавших клеток.

Первый из этих принципов оспаривается, поскольку неклеточные объекты – такие, как вирусы, порой считаются жизненными формами [7]. Однако, согласно нашим биологическим теориям, классическая клеточная теория научно состоятельна. Далее приведем научные данные, сделанные нами, которые станут подтверждением данного заключения.

Как было отмечено в 1898 году, при воспроизведении опытов Д. Ивановского, голландский ботаник М. Бейеринк практически ввел термин «вирус», так как он называл такие микроорганизмы «фильтрующимися вирусами». В 2018 году, спустя ровно 120 лет, опираясь на вышеизложенное, мы предложили заменить термин «вирус» термином **биокоммуникатор**, что, безусловно, больше соответствует выполняемым им функциям.

Если рассмотреть на уровне биогеоценоза (планета Земля) место и роль различных живых организмов, то полноценно живыми биологическими организмами являются только лишь животные (в том числе Человек), растения, грибы, археи и бактерии. А вирусы отдельно не являются живыми биологическими видами, так как для их развития и размножения необходимо наличие какой-либо клетки. Именно на нынешнем этапе эволюционного развития органического мира Земли дело обстоит подобным образом. Вирусы не являются неклеточными формами жизни, они лишь **компоненты клеток** (мигрирующие органеллы эукариотических клеток), но весьма важные и нужные компоненты. Таким образом, именно благодаря функциональной активности вирусов (биокоммуникаторов) происходит «оживление» клетки. Без вирусов, эндовирюсов и/или плазмидов клетка – это почти «мертвый» конгломерат органического вещества. **Таким образом, наименьшей единицей живого является клетка с вирусами, эндовирюсами и другими мобильными генетическими элементами.**

РЕАБИЛИТИРОВАННАЯ КЛЕТОЧНАЯ ТЕОРИЯ

Клеточная теория – одно из общепризнанных биологических обобщений, утверждающих единство принципа строения и развития мира растений, животных и остальных живых организмов с клеточным строением. Там клетка рассматривается в качестве единого структурного элемента живых организмов. Клеточная теория – основополагающая для биологии теория, сформулированная в середине XIX века, предоставившая базу для понимания закономерностей живого мира и развития эволюционного учения. Данная теория имеет важную роль и для развития нейробиологии. Клеточная теория многократно дополнялась и редактировалась. Здесь клеточная теория вновь будет отредактирована, но уже во благо развития различных практических областей (система образования, психология, социология, медицина, экология) и повышения качества жизни человека. Современная клеточная теория исходит из того, что клеточная структура является главнейшей формой существования жизни, присущей всем живым организмам, кроме вирусов. Совершенствование клеточной структуры явилось главным направлением эволюционного развития как у растений, так и у животных, и клеточное строение прочно удержалось у большинства современных организмов.

Согласно новым вирусным теориям, мы заключили, что вирусы – мигрирующие органеллы эукариотических клеток. Они фактически являются частью нас – клеточных форм жизни и выполняют многочисленные функции. Вирусы не являются самостоятельными формами жизни и об этом свидетельствует оригинальная (первоначально созданная) клеточная теория: «Все живые организмы состоят из одной или множества клеток». Но, к сожалению, этот принцип оспаривается, поскольку неклеточные объекты, такие как вирусы, иногда считаются жизненными формами.

Однако согласно нашим вирусным теориям, классическая клеточная теория научно состоятельна, необходимо лишь учитывать наше новое положение клеточной теории: наименьшая единица живого – клетка с присутствием в ней вирусов/эндовирюсов.

Согласно дополнительному положению клеточной теории, клетки многоклеточных организмов тотипотентны (обладают генетическими потенциями всех клеток данного организма), равнозначны по генетической информации, но отличаются друг от друга разной экспрессией различных генов, что приводит к морфофункциональному разнообразию (к дифференцировке). Наше мнение отличается от приведенного выше дополнительного положения клеточной теории. Имея в виду, что кроме основного есть приобретенный геном, клетки в процессе онтогенеза организма уже становятся не равнозначными по генетической информации и, следовательно, отличаются друг от друга не только разной экспрессией различных генов, но и различным генным набором приобретенного генома. Это име-

ет важнейшее значение при дифференциации клеток, является необходимым условием для появления высокоспециализированных клеток многоклеточных организмов. Например, у человека, в процессе онтогенеза. Эту особенность не учитывают многие био-инженеры при получении тканей и органов *in vitro* и поэтому не могут получить полноценно функционирующие и пригодные для пересадки реципиенту многие виды человеческих тканей и органов.

Какую пользу принесет реабилитированная клеточная теория?

Не вызывает сомнения, что клеточная теория остается одним из важнейших биологических обобщений. Поэтому на этот биологический научный фундамент необходимо проявлять должное внимание. И только после этого строить на нем свое «научное здание» Генетики, Нейробиологии, Физиологии, Педагогике, Психологии, Социологии, Экологии и других прикладных областей знания. Таким образом мы сможем достичь более полного понимания различных биологических процессов, протекающих на генетическом, клеточном (биохимия и биофизика) и организменном (физиология) уровнях организации, в норме и при различных патологиях.

Приведем еще некоторые научные данные, подтверждающие состоятельность наших вирусных теорий. Поскольку размеры вирусов слишком малы, то это затрудняет их исследование и выявление истинных функций, поэтому приведем аналогию с другими, подробно исследованными структурами клеток. Вирусы (биокоммуникаторы), как и митохондрии, являются частью нашего организма, но в процессе своей деятельности могут повреждаться и вместо пользы приносят вред организму. По какой причине приобрели статус наших «врагов» и несправедливо стали называться «облигатными паразитами» клеток. Необходимо учитывать, что первое научное знакомство человечества с вирусами началось на фоне изучения различных заболеваний растений, животных и, в дальнейшем – человека. Они, как и митохондрии, содержат нуклеиновые кислоты, но в отличие от них, являются мигрирующими органеллами. Важно отметить тот факт, что митохондрии при различных нейродегенеративных болезнях человека начинают наносить огромный вред клетке, в конце концов вызывая ее гибель. Все большее внимание при нейродегенеративных болезнях, в особенности болезни Паркинсона, уделяется изменениям в динамических свойствах митохондрий, сопровождаемых уменьшением нейритов перед клеточной гибелью [2]. Известно, что от нейродегенеративных болезней ежегодно умирают миллионы человек, а общая смертность от инфекционных заболеваний, имеет тенденцию к понижению. Однако митохондрии не называют «врагами» и «облигатными паразитами» клеток, так как их функция науке уже известна.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК

Итак, благодаря пересмотру статуса вирусов (биокоммуникаторов) и появлению новых научных теорий, у нейробиологов появилась возможность понять механизмы формирования высшей нервной деятельности человека на субклеточном уровне. Важную роль в деле понимания функционирования мозга сыграли следующие вирусные теории (ВТ): ВТ восприятия информации, ВТ формирования памяти, ВТ функционирования соматической нервной системы и ВТ функционирования автономной нервной системы. Так же важны – новая классификация генома (на основной и приобретенный), генетическая теория о пластичности генома и нано-макетная теория функционирования генома. Подробно об этом представлено в наших многочисленных научных публикациях. Новое понимание нейрогенетических процессов в нервной системе человека позволили сделать вывод о том, что основой нейропластичности является пластичность генома. Это имеет стратегически важное значение для психологии и педагогики.

Таким образом, в ближайшее время можно ожидать бурное развитие психолого-педагогических наук и повышение качества жизни миллионов людей по всему Миру.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

На основе вышеизложенного можно сделать следующие выводы и предложения:

1. Классическая клеточная теория научно состоятельна.
2. Наименьшей единицей живого является клетка с вирусами, эндовirusами и другими мобильными генетическими элементами.
3. Основой нейропластичности является пластичность генома.
4. В 2018 году, спустя ровно 120 лет, мы предложили заменить термин «вирус» термином «биокоммуникатор».

Дальнейшее развитие психолого-педагогических наук должно быть основано на базе современных научных данных из области нейрогенетики и нейрофизиологии.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Acheson N.H.* Fundamentals of molecular virology, 2nd ed. Wiley, 2011. – 528 p.
2. *Arnold B., Cassady S.J., VanLaar V.S., Berman S.B.* Integrating multiple aspects of mitochondrial dynamics in neurons: age-related differences and dynamic changes in a chronic rotenone model // *Neurobiol. Dis.*, 2011. Vol. 41, Issue 1. – PP. 189–200. PMID: 20850532. PMCID: [PMC3021420](https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/PMC3021420/). DOI: [10.1016/j.nbd.2010.09.006](https://doi.org/10.1016/j.nbd.2010.09.006).
3. *Cann A.J.* Principles of molecular virology. Fifth Edition, 2011. – 320 p.
4. *Roberts S.* DNA Tumour Viruses: Virology, Pathogenesis and Vaccines. Institute of Cancer and Genomic Sciences, College of Medical and Dental Sciences, University of Birmingham, UK, 2018. – 264 p.
5. *Ryan F.* The Mysterious World of the Human Genom. Prometheus, 2016. – 351 p.
6. *Ryan F.* Virolution. HarperCollins Publishers, 2013. – 400 p.

7. Villarreal L.P. Are Viruses Alive? Scientific American, 2004. Vol. 291, Issue 6. – PP. 100 – 105. PMID: 15597986. DOI: [10.1038/scientificamerican1204-100](https://doi.org/10.1038/scientificamerican1204-100).
8. Саркисян В.Р. Истинное место и роль вирусов в природе. Вирусы – мигрирующие органеллы клеток // International Science Project, 2018. – № 17–1. – СС. 4–8.
9. Тейлор Д., Грин Н., Стаут У. Биология: в 3-х тт. / Д. Тейлор, Н. Грин, У. Стаут; под ред. Р. Сопера; пер. 3-го англ. изд. – 4-е изд., испр. (эл.). – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. – Т. 1 454 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://vk.com/doc4598714_640542003?hash=YU-NFi3UJRkWVhPFzv44SAvGijcsw5bePgCJa1T3qOс0 (Режим доступа: 15.10.2023г.). – Т. 2. – 434 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://vk.com/doc4598714_640542030?hash=3HUYDV-23KVnYOtrGHqtHJbRH8dDkGb9OrI4EckvIUWs (Режим доступа: 15.10.2023г.). – Т. 3. – 451 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://vk.com/doc4598714_640542043?hash=93YBpwfn-lobmIyQCCfhizzbcJRq823JQLzdEW80IwOT (Режим доступа: 15.10.2023г.).



© Sargsyan V., Harutyunyan A., Hovsepyan M., 2023

© Саркисян В.Р., Арутюнян А.А., Овсепян М.Э., 2023

© Սարգսյան Վ.Ռ., Հարությունյան Ա.Ա., Հովսեփյան Մ.Է., 2023

LINK FOR CITATION:

Sargsyan V., Harutyunyan A., Hovsepyan M. Modern Visuals about Viruses and Prospects for the Development of Psychological and Pedagogical Sciences // «BULLETIN» of the Medical College after Mehrabyan, Scientific & Methodical Journal, No. 15; Editor in Chief: Paronikyan R.; comp.: Hakobyan A. – Yerevan: Meknark, 2023. – PP. 171–180. DOI: [10.53821/1829040X-2023.15-171](https://doi.org/10.53821/1829040X-2023.15-171).

ССЫЛКА ДЛЯ ЦИТИРОВАНИЯ:

Саркисян В.Р., Арутюнян А.А., Овсепян М.Э. Современное представление о вирусах и перспективы развития психолого-педагогических наук // «ВЕСТНИК» Медицинского колледжа имени Меграбяна // Научно-методический журнал, № 15 / Глав. ред. Пароникян Р.Г.; сост.: Акопян А.С. – Ереван: Мекнарк, 2023. – СС. 171–180. DOI: [10.53821/1829040X-2023.15-171](https://doi.org/10.53821/1829040X-2023.15-171).

ՄԵԶԲԵՐՄԱՆ ՀՂՈՒՄ՝

Սարգսյան Վ.Ռ., Հարությունյան Ա.Ա., Հովսեփյան Մ.Է. Վիրուսների մասին ժամանակակից պատկերացումները և հոգեբանամանկավարժական գիտությունների զարգացման հեռանկարները // Մեհրաբյանի անվան բժշկական քոլեջի «ՏԵՂԵԿԱԳԻՐ» // Գիտամեթոդական ամսագիր, № 15 / Գլխ. խմբ.՝ Պարոնիկյան Ռ.Գ., կազմ.՝ Հակոբյան Ա.Ա.: – Երևան՝ «Մեկնարկ», 2023: – ԷԷ. 171–180. DOI: [10.53821/1829040X-2023.15-171](https://doi.org/10.53821/1829040X-2023.15-171).

Информация о статье:

*статья поступила в редакцию 16 октября 2023 г.,
подписана к печати в номер 15 / 2023 – 15.12.2023 г.*

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ
ՄԵՀՐԱԲՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԲԺՇԿԱԿԱՆ ՔՈԼԵՋԻ
ՏԵՂԵԿԱԳԻՐ

РЕСПУБЛИКА АРМЕНИЯ
ВЕСТНИК
МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА ИМ. МЕГРАБЯНА
REPUBLIC OF ARMENIA
BULLETIN
OF THE MEDICAL COLLEGE AFTER MEHRABYAN

Главный редактор – ПАРОНИКЯН Р.Г.

Составитель, технический редактор, корректор и дизайн – АКОПЯН А.С.

Ответственные за номер – БАБАЯН В.Г., МИКАЕЛЯН А.К., АКОПЯН А.С.



ORCID: 0000-0001-9263-6791

DOI: 10.53821/1829040X

Редакционный совет Вестника просит направлять статьи по адресу:

0012 Երևան, Հր. Քոչարի 21. Հեռ.՝ (+374 10) 26-27-43; (+374 10) 28-95 -54 Վայր՝ www.armmed.am E-mail: med_mehrabyan@rambler.ru	0012 Yerevan 21 Hr. Kochari st. Tel.: (+374 10) 26-27-43; (+374 10) 28-95-54 Website: www.armmed.am E-mail: med_mehrabyan@rambler.ru	0012 Ереван ул. Гр. Кочара 21. Тел: (+374 10) 26-27-43; (+374 10) 28-95-54 Сайт: www.armmed.am E-mail: med_mehrabyan@rambler.ru
--	---	--

Заказ № 15

Подписано к печати 27.12.2023г.

Формат 70x100¹/₁₆ Бумага офсетная № 1.

Объем – 12,75 усл. п. л. Тираж 200 экз.

Отпечатано в типографии:

ООО «МЕКНАРК»

г. Ереван, ул. Абовяна 41.

Тел.: (+374 91) 40-27-97 (моб.), (+374 94) 40-27-97 (моб.)

E-mail: dd1dd@mail.ru



Medical College after Mehrabyan

- Nursing
- Dental Technician
- Midwifery
- Medical Cosmetology
- Pharmacy
- Cosmetics & Art of Cosmetology





LIQVOR[®] *pharmaceuticals* *33 Years*

